Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Комплексно-тематическое планирование

Декабрь

подготовительная группа №7 - 2 корпус

воспитатель Дереглазова Нина Юрьевна

Тема недели:

1. **«Зима в природе»**
   Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года; расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой
   Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Морозные узоры».
2. **«Вода и её свойства»**
   Цель: формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом

   Итоговое мероприятие: праздник «День народного единения» (совместно с музыкальным руководителем)
3. **«Растительный мир Прибайкалья»**
   Цель: систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности.
   Итоговое мероприятие: развлечение «Всё это называется природа»
4. **«Мастерская Деда Мороза»**
   Цель: Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей. Расширять представление о труде культурных работников, образования, оформителей, дизайнеров, продавцов. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких.
   Итоговое мероприятие: «Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок.
5. **«Новый году ворот или Новогодние чудеса»**
   Цель: закрепить знания о Новогоднем празднике, создание положительного настроения
   Итоговое мероприятие: новогодний праздник 28 декабря, конкурс на лучшую игрушку на участок «Такие разные снеговики»

Комплексно-тематическое планирование

Декабрь

Тема	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Зима в природе	***Формирование целостной картины мира:*** «В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой» «Чем полезен снег?» ***Познавательно-исследовательская деят-ть:*** Наблюдение за следами птиц на снегу	***Коммуникативная деят-ть:*** Д/и «Что это за птица», с/р-и «Библиотека», рассматривание иллюстраций, д/и с мячом «Бывает не бывает»	***Изобразительная деят-ть:*** Лепка «Девочка на празднике», аппликация «Новогодние игрушки», картинки для раскрашивания по теме ***Музыкальная деят-ть:*** Заучивание «Дед Мороз у ворот», «Часики»	***Двигательная деят-ть:*** Зимняя забава «Кто дальше?», «Снайперы» н\п-и «Времена года», «Зимние виды спорта»	***Развитие речи:*** Беседа «Как помочь птицам зимой», «Чем нам нравится зима?» ***Чтение художественной литературы:*** Чтение пословиц о зиме, В.Бианки «Под снегом на лугу», Н.Сладков «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Суд над декабрём»	Консультация «Дыхательная гимнастика – профилактика от частых простуд», памятка «Зимние травмы»
Вода и её свойства	***Формирование целостной картины мира:*** «Воздух невидимка и волшебница вода», «Как вода изменяет землю, что такое половодье, наводнение, шторм, цунами» «О работе мельниц и эликтростанций» ***Познавательно-исследовательская деят-ть:*** Защитные свойства	***Коммуникативная деят-ть:*** д/и «Кому нужна вода?», с\р-и «Моряки», д/и «отгадай загадки» о разных состояниях воды.	***Изобразительная деят-ть:*** ***Музыкальная деят-ть:***	***Двигательная деят-ть:*** П\и «Дети и волк», р/н-и «Снежная баба», «Два Мороза»	***Развитие речи:*** Беседа о бережном отношении к воде, ***Чтение художественной литературы:*** К.Ушинский «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», сказка «Снегурочка», С.Иванов «Каким бывает снег?»	Консультация «Эксперимент в детском саду», Памятка «Безопасность на льду»

	снега, опыты с водой					
Растительный мир Прибайкалья	***Формирование целостной картины мира:*** Путешествие на озеро Байкал» знакомство с разнообразием растительного и животного мира ***Познавательно-исследовательская деят-ть:*** Экспериментирование с растениями – «Испарение влаги с листьев растений», «Необходимость света и тепла для растений»	***Коммуникативная деят-ть:*** с/р-и «Путешествие по карте Иркутской области», «Пикник в лесу» развивающие игры «Экологический светофор», «Стань другом растений»	***Изобразительная деят-ть:*** **Рисование** «Спокойный Байкал», «Редкие растения Прибайкалья» ***Музыкальная деят-ть:*** Инсценировка стихотворения Н.Рыжова «Летающие семена»	***Двигательная деят-ть:*** п/и «Есть, пить, прятаться», «Экологическая пирамида»	***Развитие речи:*** Ситуативные разговоры о растительном мире Прибайкалья, описательные рассказы детей о растениях ***Чтение художественной литературы:*** Воронько «Лучше нет родного края», М.Иванов «Цветы Байкала», В Распутин «В тайге над Байкалом»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к игре «Экологи», «Подводное путешествие по Байкалу»
Новый год к нам идёт	***Формирование целостной картины мира:*** Знакомство с праздничными традициями, традициями празднования в разных странах Нового года ***Познавательно-исследовательская деят-ть:*** История возникновения Новогодних игрушек	***Коммуникативная деят-ть:*** с/р-и «Меня пригласили в гости», «Новый год в лесу» «Мы ждём гостей», д/и «Тик-так»	***Изобразительная деят-ть:*** Аппликация «Новогодня открытка», рисование «Здравствуй Дедушка Мороз» ***Музыкальная деят-ть:*** Разучивание песен к утреннику, «Тик-так», «Новый год у ворот»	***Двигательная деят-ть:*** п/и «Два Мороза», «Валенки», «Кружатся снежинки»	***Развитие речи:*** Беседа «Что такое Новый год», «Что нам дарит праздник?» ***Чтение художественной литературы:*** С.Маршак «12 месяцев», Н.Некрасов «Снежок», В.Даль «Старик-годовик»	Консультация «Осторожно простуда», индивидуальная беседа по теме «Режим дня»
Новый год у ворот или Новогодние	***Формирование целостной картины мира:***	***Коммуникативная деят-ть:*** Строительные	***Изобразительная деят-ть:*** Вырезание	***Двигательная деят-ть:*** Имп «Как у деда	***Развитие речи:*** Заучивание «В декабре», беседа	Привлечение родителей к подготовке к

чудеса	***Познавательно-исследовательская деят-ть:*** «Безопасный Новый год» - игровые ситуации, фокусы с магнитами	игры «Дворец Снежной королевы», д/и «Собери новогодние игрушки», кукольный театр К.Д.Ушинского «Снегурочка», «Мастерская Деда Мороза»	снежинки из салфеток, изготовление простых поделок на ёлочку ***Музыкальная деят-ть:*** Праздник «Новый год»	Мороза..», «Ровным кругом», «Два Мороза»	«Расскажи какой Новый год?», словотворчество – придумывание загадок о зиме ***Чтение художественной литературы:*** В.Сутеев «Ёлка»,Н.А.Некрасов «Мороз Воевода»	празднику «Новый год», консультация «Как украсить ёлку?»