Комплексно – тематическое планирование по ФГОС
На октябрь для подготовительной группы №1, по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Жемчужина Сибири».
Составили: Агатина А.А., Ильина С.Н.

Тема: 1) «Я и моя семья, семейные традиции» День пожилого человека,

2) «Я хочу быть здоровым»,

3) «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» Акция «Мой папа самый лучший»,

4) Край родной «Ветры Байкала».

Сроки: 3.10. по 31.10.2022 год

Цель: воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокого уважения и любви к бабушке и дедушке. Подвести ребенка к тому, что это пожилые люди требующие понимания и помощи.
Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела. Развивать желание укреплять своё здоровье через спортивные игры и правильное питание.
Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родного города, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – Иркутскую область. Подвести детей к тому, что малая родина — это часть целой планеты.
Итоговое мероприятие: Вечер стихов «Бабушка и дедушка самые родные», Оформление стен газеты «В гостях у деды с бабай», Спортивное развлечение «Мы здоровые ребята», Утренник «Осень в гостях у ребят», Выставка работ детского творчества.

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
«Я и моя семья, семейные традиции» День пожилого человека **Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия «родственники», «родня». Воспитывать чувство глубокого уважения и любви к бабушке и дедушке. Подвести ребенка к тому что это пожилые люди требующие понимания и помощи.	**Формирование целостной картины мира:** «Бабушка и дедушка в моей жизни». **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Моя семья, моя родословная». Д/и «Родственники». Пословицы, загадки о семье. **Патриотическое воспитание:** «Лучик признательности» (День пожилого человека).	**Коммуникативная деятельность:** Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в гости к бабушке», «Семья», «Дочки-матери», «День рождения». Д/и «Бусы для мамы», «Подбери узор для ткани бабушке на платье», **Формирование основ безопасности:** Обсуждение ситуации «Пожилой человек не может перейти дорогу». **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** Наведение порядка в кукольном уголке.	**Изобразительная деятельность:** Рисование «Моя бабушка», Лепка «Подарок для деда» **Музыкальная деятельность:** «Октябрь. Времена года» П.И.Чайковский. Пение «Маме улыбаемся», «Папа может», «Песенка про бабушку», «Прялица». Досуг «Моя дружная семья». Рассматривание семейных фотографий.	**Двигательная деятельность:** Пальч. /г «Семья», «Кто приехал?..» Подвижные игры «Иван да Марья», «У дядюшки Трифона «Необычные жмурки «Наседка и цыплята» **Представление о здоровом образе жизни:** Ситуативный разговор «Как проявить внимание к старшим?». Беседа «Как мы проводим выходные у бабушки и дедушки».	**Развитие речи:** Беседа «Как я помогаю бабушке». Рассм. сюжетн. картинок из серии «Семья». **Чтение худож. литературы:** В.Осеева «Три сына», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Я.Аким «Родня», Н.Носов «Заплатка», Л.Воронкова «Маша-растеряша».

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
«Я хочу быть здоровым»Ц е л и : Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	**Формирование целостной картины мира:** « Сохрани свое здоровье сам». **Познавательно-исследовательская деятельность:** К чему приводят грязные руки. **Патриотическое воспитание:** «Мы старшие в детском саду». «Витамины растут на грядке»	**Коммуникативная деятельность:** Сюжетно-ролевые «Больница», «Здоровый завтрак». Д/и «Наши добрые дела», «Вредные привычки». Настольнопеч. игра «Маленькая помощница». **Формирование основ безопасности:** Правила поведения и безопасность в группе. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** «Полечим книги»- приведение книг в порядок. Сгребание опавших листьев**.**	**Изобразительная деятельность:** Рисование: «Светофор» «Лесная аптека»(лекарственные травы моего края) Аппликация: «Готовим ягоды на зиму» **Конструктивно-модельная деятельность:** (из строит. материала) Конструирование из конструктора: «Улицы нашего города». **Музыкальная деятельность:** Развлечение «Веселая разминка». Слушание «Есть у солнышка друзья» Просмотр презентации «Микробы»	**Двигательная деятельность:** Пальч. /г «Доброта». Подвижные игры «Смелые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки», «Царь Горох». Хороводная «На горе-то калина». **Представление о здоровом образе жизни:** Ситуативный разговор «Быть здоровым я хочу». «Личная гигиена».	**Развитие речи:** Беседы «Вредная и полезная пища», «Мой организм». **Чтение худож. литературы:** В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Энциклопедия «Строение тела человека» А.Л.Барто «Юля плохо кушала». В Осеева «Почему?».

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» **Акция «Мой папа самый лучший».** **Цели:** расширять представления о своей деревне, уточнить достопримечательности родного района, деревни. Закрепить знания об улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – Нижегородскую землю. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа.	**Формирование целостной картины мира:** «Вот мой город, вот мой дом родной». **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Экскурсия по кварталу, где находится наш детский сад». Составление схемы «Квартал в котором я живу». **Патриотическое воспитание:** «Наша Родина – Россия» «Земля – наш общий дом»	**Коммуникативная деятельность:** Сюжетно-ролевые игры «В уголке русской избы», «Стройка», «Мы едем по улице». Д/и «Угадай по описанию»,«Назови соседей», «Кто где живёт?». **Формирование основ безопасности:** Обыгрывание и обсуждение ситуации «Гуляю во дворе один». **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** Уборка на участке д/сада «Сделаем наш город чище».	**Изобразительная деятельность:** Рисование: «Наш дом», «Русская берёзка», «Флаг России». **Конструктивно-модельная деятельность:** Создать макет «Изба». Из строительного материала «Дома»,«Терема»,«Мебель» **Приобщение к искусству:** Рассм. предметов декор.-прикладного искусства. **Музыкальная деятельность:** Слушание «Гимн России», «С чего начинается Родина?». Пение «Я хочу построить дом», «Как у наших у ворот», «Лебеда». Рассматривание фотографий «Родной город».	**Двигательная деятельность:** Пальч. /г «Домик», «В домике». Подвижные игры «Прятки», «Найди свой домик», «Третий лишний», «Селезень и утка», «Гори-гори ясно». **Представление о здоровом образе жизни:** Ситуативный разговор «Активный отдых всей семьей».	**Развитие речи:** Беседы «Моя малая Родина-Сибирь», Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве и других Российских городах) **Чтение худож. литературы:** Заучивание З.Александрова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края». Чтение С.Баруздин «Кто построил этот дом», Р.н.с. «Теремок». Чтение пословиц и поговорок о Родине. Чтение стихов о родном городе

Образовательные области **Тема. Цели**	**Познавательное развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Речевое развитие**
Край родной «Ветры Байкала». **Цели:** Продолжать знакомить с озером Байкал**,** его ландшафтом, местностью и расположением ; познакомить с ветрами Байкала; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	**<u>Формирование целостной картины мира:</u>** «Какие бывают ветра на Байкале?» **<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>** «От куда дует ветер» «Что такое ветер?» «Кораблики» **<u>Патриотическое воспитание:</u>** Рассматривание иллюстраций: «Природа моего края» Сбор иллюстраций, фотографий с изображением городов и памятников нашей Родины.	**<u>Коммуникативная деятельность:</u>** Сюжетно-ролевые игры «Рыбалка на Байкале». Д/и «Мемо природа Байкала», «Чей домик», «Подбери нужную картинку», **<u>Формирование основ безопасности:</u>** Правила поведения на природе при ветре **<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u>** Сбор сухих веток на участке Ремонт настольных игр.	**<u>Изобразительная деятельность</u>:** Лепка плоскостная «Байкал» Рисование «Природа Байкала» Аппликация «Лодка на волнах Байкала» Раскраски и трафареты по теме недели. **<u>Приобщение к искусству:</u>** Рассматривание и сравнение картин «Байкал в разное время года» Лебединский Б.И. **<u>Музыкальная деятельность:</u>** Презентации «Ветра Байкала».	**<u>Двигательная деятельность:</u>** Пальч. /г «Есть разная рыба». Подвижные игры П/и «Море волнуется раз.,», «Найди пару», «Ручейки- озера» **<u>Представление о здоровом образе жизни:</u>** Ситуативный разговор «Эндемики Байкала» (питание и здоровье).	**<u>Развитие речи:</u>** «Путешествие по озеру Байкал» Рассказывание по картине «Красота Байкала». **<u>Чтение худож. литературы:</u>** В.Галкина «Почему вода в Байкале чистая?» Сибирские сказки (сборник). «Загадки о Байкале и его обитателях»

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Приобщение к основам русской народной культуры»	Анкетирование	С- К,П
Просмотр мультфильма «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей. Байкал»	Семейный просмотр	П, С- К
«Здоровье ребенка» «День пожилого человека»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Как правильно общаться с детьми?» «Воспитание дружеских отношений в игре»	Консультации	П, С- К,Ф
Соблюдение режима дня, как залог здоровья. Вредные привычки, как с ними бороться.	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	П, С- К
Край родной, совместное творчество	Выставка рисунков	С- К,Х- Э, П
Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Байкал»	Выставка литературы	С- К,Х- Э, П
Коллаж «Мои бабушка и дедушка» Мини альбомы иллюстраций, фотографий с изображением городов и памятников нашей Родины. «Моя родословная» семейное древо	Семейное творчество	П, С- К, Х-Э