

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

# *«Мозговой штурм»*

*на тему:*

## *«День космонавтики»*

*для детей старшей группы*

*Подготовил воспитатель  
первой квалификационной категории:  
Цыганова Татьяна Сергеевна*

Ангарск, 2023г.

Описание: Данная разработка рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и будет интересна педагогам. **Викторина** проводится с использованием интерактивных технологий по мотивам интеллектуальных игр «*Что? Где? Когда?*» (командное обсуждение). После проводится физкультурная минутка посредством подвижной игры «*Космонавты*».

Цель: Закрепление знаний детей по теме «*Космос*»

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о Дне **космонавтики**;
2. Закреплять знания детей о **космических телах**;
3. Закреплять знания детей об астрономии, истории **космонавтики** и Советских и Российских **космонавтах**.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, воображение;
2. Развивать внимание;
3. Развивать ловкость, скоростные качества

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, терпение, уважение к товарищам по команде и соперникам.
2. Воспитывать потребность в познавательной деятельности;
3. Воспитывать уверенность в своих силах.

Инструкция по работе с презентацией:

- Группа делится на две команды. Командам задаётся вопрос. Кто быстрее подаст сигнал (звонок в колокольчик), тот отвечает на вопрос. Если команда отвечает правильно, им зачитывается очко, если нет ответа, или ответ неправильный, то вопрос переходит второй команде.

Если и вторая команда не отвечает на этот вопрос, то отвечает ведущий (воспитатель), так же получив очко, т. о. педагог даёт новые знания. Кто больше набирает очков, тот побеждает.

➤ Вопросы для **викторины**:

1. Какой праздник отмечает страна 12 апреля?
2. Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись?
3. Как называется аппарат, который был запущен в космос самый первый?
4. Как звали первого человека, полетевшего в космос?
5. Кто из космонавтов первый вышел в открытый космос?
6. Назовите первую женщину космонавта
7. Назовите планеты нашей солнечной системы по порядку
8. Какого цвета земля из космоса?
9. Как называется группа звёзд?
10. Какую планету называют красной?
11. Какая планета имеет кольца?
12. Какая самая большая планета нашей солнечной системы?
13. Какая планета самая холодная?
14. Назовите спутник Земли
15. Назовите профессию людей, летающих в космос?
16. Как называется снаряжение космонавта?
17. Как называется аппарат, который ходит по луне?

**Задание «Что находится в чёрном ящике?»:**

Золотые в небе огоньки

Светят ночь всю напролёт

И до зари видны. Это (звёзды)

Физкультурная минутка. Подвижная игра «*Космонавты*»

**Цель игры:** Снятие усталости и напряжения

**Задачи:** Закреплять (*совершенствовать*) технику бега, развивать внимание, ловкость и быстрот

**Описание игры:** Посредине зала раскладываются обручи – это места **космонавтов**. Дети идут в обход зала по кругу, говоря:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

С окончанием слов дети разбегаются по ракетодрому, и каждый старается занять место в любой из ракет. Мест в ракетах на 2-3 меньше, чем **космонавтов**.

**Правила игры:** Нельзя начинать движения пока не скажут слова «*Опоздавшим места нет!*». Нельзя выталкивать из «*Ракеты*». Опоздавшие считаются проигравшими и садятся на скамейку.

**Примечание:** С каждой новой игрой убирается 2-3 обруча.

**Подвижная игра – эстафета «*Полёт сквозь чёрную дыру*»**

**Цель игры:** Снятие усталости и напряжения

**Задачи:** Развивать внимание, ловкость и быстроту.

**Описание игры:** Одни команды строятся на линии старта. Дети из других команд держат вертикально обручи  $d = 90\text{см}$ . По команде, первые участники бегут с линии старта сквозь обручи, оббегают финишный конус и бегут обратно также

сквозь обручи, передавая эстафету следящему участнику хлопком руки по ладони либо по плечу. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Затем, дети, которые держали обруч, встают на линию старта, а дети, которые участвовали в эстафете, держат обручи.

Предложить двум командам найти отличия на картинках, после этого подсчитываются очки и подводятся итоги (что нового дети узнали сегодня).

**Награждение детей** на усмотрение воспитателя.