

План работы воспитательно – образовательной деятельности на основе недельного проекта по образовательной программе в средней группе №7 МБДОУ №8

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-зима» 08.01.24 – 12.01.24

Цель знакомство с праздником Рождество Христово.

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о зиме.
2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
3. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке.
4. Знакомить с зимними видами спорта.

Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Колядки»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.	Просмотр презентации «Красавица Зима». Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь.	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.	Физкультминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова.	
ООД	Озн. с окружающим «Мы живём в России» - Зима в лесу стр53 Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать эстетические чувства					
	Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири» Создание простой композиции, передача внешнего вида конкретной птицы – строение тела и окраски					
	Физкультура на улице по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой.	Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать развитию творчества.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге. П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей.	
2 п.д.	Этюд «Скажи хорошее о друге».	Экспериментальная деятельность «Где	Чтение А. Ким «Первый снег».	Конструктивно-модельная	Беседа «Если хочешь быть здоров	

	Цель: продолжить формировать понятие дружбы.	быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Цель: познакомить с производением.	деятельность из бумаги «Домик для снегурочки». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем.	– закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская».	Упражнение «Отсчитай». Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.	Упражнение «Назови три слова». Цель: расширять словарный запас детей.	Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой.	Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте.	
ООД	ФЭМП №1 стр33 Упр-ть в отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу, познакомить со значением слов далеко-близко, развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	С/р игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет.	Экскурсия по территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе.	Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик.	Лепка фигур из снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус.	Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования.	
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему.	

Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
---------------------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой.	Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью.	Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

ООД
 Развитие речи №1 стр48 Чтение детям рнс «Зимовьё»
 Помочь детям вспомнить известные им рнс, познакомить со сказкой «Зимовьё»
 Физкультура по плану инструктора по ФИЗО

Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи.	Д/и «Украшь шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром.	П/и «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании.	
----------	---	---	--	---	--	--

2 п.д.	Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.	Д/и «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.	Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о зиме через литературу.	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование.	
--------	---	--	--	---	--	--

Работа с родителями	Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».
---------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: разучить слова.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.	
ООД	Лепка сюжетная коллективная И.А.Лыкова «Прилетайте в гости» Лепка птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов					
	Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Хороводная игра «Бабка-Ёжка». Цель: выучить слова.	П/и «Сокол и лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом. П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры.	
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина.	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес к слову.	Конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Игровая ситуация «Приготовим куклам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	
Работа с родителями	Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто	Д/и «Назови	Д/и «Кто больше	Рисование на	Работа с	

	заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.	меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка.	скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы.	зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал.	офтальмотренажёр м «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.	
ООД	Конструирование №3 стр28 «Зверюшки и формы» Развивать конструкторские навыки детей, упражнять в сооружении построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками.					
Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО						
Прогулка	С/р игра «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова.	Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д.	П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг. П/и по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Назови цветок». Цель: закрепить название комнатных растений.	Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлечь детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д/и «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Тематическая неделя «Зима в лесу» 15.01.24 – 19.01.24

Цель: Формировать представление о том, что дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий

Основные задачи периода:

1. Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу.
2. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
4. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Итоговое мероприятие: презентация «Животные зимой в лесу»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширять словарь.	Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой.	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова.	
ООД	Ознакомление с окружающим «Мы живём в России» Приметы зимы, зима в родном городе стр49 Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, родному городу, закрепить название родного города, реки, приметы зимы.					
	Рисование «Мышка и мишка» И.А.Лыкова Самостоятельный отбор содержания рисунка, решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов с передачей взаимоотношений между ними, получение серого цвета для рисования мышки					
	Физкультура на улице по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР.	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой.	
2 п.д.	Упражнение «Правильно – неправильно». Цель:	Познавательно-исследовательская деятельность	Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель:	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из	Упражнение «Помоги зайке». Цель: продолжать	

	способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.	«Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу.	формировать экологические представления через литературу.	геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	учить детей оббегать предметы.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Начинаем утро с зарядки».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Так – не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге.	Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова.	Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок.	Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	
ООД	ФЭМП №2 стр34 Упр-ть в счёте звуков на слух в пределах 5, уточнять представления о значении слов далеко-близко, учит сравнивать три предмета по величине. Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Д/и «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость.	П/и «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	

2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение Г. Скребицкий «Кто как зимует». Цель: расширять представления о зиме через литературу.	Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур.	Д/и «Какой, какая, какие». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.	Упражнение «Выложи картинку». Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ООД	Развитие речи №2 стр49 ЗКР: звук Ж Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж, в умении определять слова со звуком Ж Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Сравнение вороны и воробья. Цель: формировать желание ухаживать за птицами зимой.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе зимой.	Пальчиковые игры по желанию детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, развлечь детей.	Настольная игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки и световосприятие.	Упражнение «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании. П/и по выбору детей. Цель: порадовать детей, вспомнить правила.	
2 п.д.	Этюд «Я так устал». Цель: способствовать умению выражать	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о	Просмотр мультфильма «Чемпион». Цель: дать оценку	Д/и «День рождения». Цель: учить определять характер музыки.	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой.	

	эмоции через мимику и жесты.	животных.	поведения волка.		Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	
Работа с родителями	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение «Перепрыгни – не задень». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	
ООД	Аппликация «Избушка лубяная и ледяная» И.А.Лыкова Создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек лубяной – для зайчика, ледяной – для лисы Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.	Игры с тактильными дощечками, шнуровки, пуговицы. Цель: развивать тактильное восприятие.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: развивать мелкую моторику.	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству.	П/и «Зайцы и волк». Цель: знакомить детей со способами выбора водящего. П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И. Суриков «Зима». Цель: формировать умение слушать произведения.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа «Что такое привычка». Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о	

	художественной деятельности.				здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д/и «Сколько всего». Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом «всего».	Дыхательные упражнения по теме «Зима». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.	
ООД	Озн с предметным и социальным окружением №9 стр33 «Узнай всё о себе, воздушный шарик» Познакомить с качествами и свойствами резины, учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования					
	Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.	Разучивание стихотворений или повторение уже изученных. Цель: развивать выразительность речи.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение использовать в рисовании фломастеры, восковые мелки, краски, тычки и другое оборудование.	П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П/и «Найди, что скажу». Цель: вспомнить правила игры.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Чтение Н. Плавильщиков «Не поверишь». Цель: расширить представления о зимующих птицах.	Оформление выставки «Хитрые лисички». Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	
Работа с родителями	Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».					

Тематическая неделя «Животные Севера» 22.01.24 – 26.01.24

Цель: формирование представлений детей о жизни людей, проживающих на *Севере*, а также о *животных* и птицах *Севера*.

Основные задачи периода:

1. Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе.
2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Итоговое мероприятие:

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.	Презентация «В Арктике». Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая гимнастика «На севере белом Мишутка живёт». Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Упражнение «Пингвины». Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы.	
ООД	Озн с предметным и социальным окружением №10 стр34 «Замечательный врач» Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливо отношении к детям, людям, отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества) показать, чо продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.					
	Рисование «Развесистое дерево» №44 стр52 Учить детей использоать разный нажим на карандаш для изображения дерева с тонкими ветвями, воспитывать стремление добиваться хорошего результата, развивать образное восприятие, воображение, творчество					
	Физкультура на улице по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Д/и «Горячо-холодно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами.	Музыкальная дидактическая игра «Весёлый кубик». Цель: продолжать учить подражать звучанию голосам животных, используя возможности голоса.	П/и «Затейники». Цель: учить точно повторять движение за ведущим. П/и «Ловля рыб». Цель: формировать умение правильно ловить в игре.	
2 п.д.	Беседа «Непорядок	Познавательное-	Чтение «Зимовье»,	Коллективная	Упражнение	

	в одежде». Цель: воспитывать опрятность в одежде.	исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту.	работа (с подгруппой) «Пингвины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	«Запрещённое движение». Цель: развивать слуховое внимание.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение «Необычная песенка». Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование с подгруппой «Белый мишка» (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.	
ООД	ФЭМП №3 стр35 Упр-ть в счёте звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, упр-ть в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Сгребание снега на участке в определённое место. Цель: закреплять умение действовать лопатками.	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжить наблюдение за рябиной зимой.	Упражнение «Шарик надули, шарик спустили». Цель: продолжить работу по развитию дыхания.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: продолжить знакомить детей с музыкальными инструментами.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова. П/и «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании снежков.	
2 п.д.	Презентация «Постройки	Рассказ воспитателя о тюленях. Цель:	Чтение отрывка из сказки «Цветик-	Изобразительная деятельность по	Упражнение «Проползи, не	

	подворья». Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д.	продолжить знакомство с миром арктической природы.	семицветик» (про Арктику). Цель: обсудить прочитанное.	желанию детей. Цель: закрепить умение работать с разными изобразительными материалами, развивать воображение.	задень». Цель: упражнять в подлезании.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширять представление о профессиях.	Упражнение «Залатай коврик». Цель: способствовать развитию восприятия.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: способствовать формированию ЗКР.	Коллективная работа (с подгруппой) «Пингвины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Физкультминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
ООД	Развитие речи №3 стр50 обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности, учить придумывать название картины Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.	Рассматривание альбома «Животные Арктики». Цель: продолжить знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая игра «На севере белом Мишутка живёт». Цель: вспомнить слова.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: формировать умение видеть целое по его части.	Физкультурное развлечение «В северной стороне». Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые игры.	
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание	Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми	Чтение С. Антонюк «Про белого медведя». Цель: расширять	Экскурсия в старшую группу в уголок «Филимоновские	Настольное домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить умение	

	листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	представления о животных через литературу.	чудеса». Цель: расширять представления о народном искусстве.	играть, соблюдая правила.	
Работа с родителями Четверг	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Д/и «Где снежинки?». Цель: закреплять знания о различных состояниях воды, развивать память, познавательную активность.	Составление описательных рассказов о животных Арктики и Антарктики. Цель: способствовать развитию связной речи, формировать умение описывать животных по плану или схеме.	Рисование с подгруппой «Тюлень» (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Дыхательные упражнения по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению защитной функции организма.	
ООД	Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» стр50 Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу; закреплять разнообразные приёмы лепки					
	Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Познавательная исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).	Упражнение «Подбери действие». Цель: обогащать словарь детей глаголами разного времени.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей.	П/и «Кто больше соберёт снежков». Цель: начать знакомства с правилами эстафеты.	
2 п.д.	Домино «Дорожные знаки». Цель: напомнить значение	Д/и «Найди заплатку». Цель: учить выделять в	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель:	Слушание знакомых песен. Цель: развивать умение	Беседа «Где зимой прячутся витамины». Цель:	

	дорожных знаков.	процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме.	развивать воображение, умение выстраивать образы.	подпевать, чувство ритма и слух.	формировать представление о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями: «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кому что нужно для работы». Цель: закрепить названия профессий и инструментов.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение «Назови ласково». Цель: формировать умение образовывать слова путём добавления суффиксов.	Лепка из солёного теста «Рыбки для мишки». Цель: формировать умение передавать в лепке образ рыбки, способствовать развитию моторики.	Этюд «Снежинки». Цель: развивать пластичность, воображение.	
ООД	Конструирование из бумаги оригами «Медведь» Учить соблюдать последовательность выполнения работы по схеме, складывать выравнивая углы и фиксировать места сгиба Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Дидактические игры на развитие памяти и мышления по выбору воспитателя.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение делать простейшие выводы.	Д/и «Три слова». Цель: обогащать словарь детей, активизировать речь.	Штриховки, раскраска по теме «Животные Арктики». Цель: формировать умение сохранять осанку при рисовании.	Упражнение «Оббеги предмет». Цель: учить детей оббегать препятствия, продолжить знакомство с эстафетой.	
2 п.д.	С/р игра «В автобусе». Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте, способствовать развитию игровой деятельности.	Внесение нового растения Герань. Цель: показать способы черенкования растений.	Чтение Братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство с произведением.	Оформление выставки детских работ «Животные Арктики». Цель: формировать умение анализировать свою работу.	Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития детей.	
Работа с	Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».					

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила.
2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
3. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).

Итоговое мероприятие: оформление дерева Добра

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Беседа с детьми «Как нужно себя вести за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом).	Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.	
ООД	<p>Ознакомление с природой «В гости к деду Природоведу» №10 стр 50 Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить наблюдать за объектами природы в зимний период, дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы</p> <p>Декоративное рисование «Украшение платочка» дымка №49 стр57 Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора, учить равномерно покрывать лист линиями, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы, развивать чувство ритма, композиции, цвета.</p> <p>Физкультура на улице по плану инструктора по ФИЗО</p>					
Прогулка	Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым.	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику, способствовать	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	П/и «Кто дальше

			развитию речи.	взрослого.	бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН через литературу.	Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.».	Упражнение «Как сказать правильно». Цель: закрепить умение обращаться ко взрослым по имени и отчеству.	Игры с игрушками «Домашние животные». Цель: развивать самостоятельность в игре.	Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному.	
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать вежливого ребёнка».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.	Коммуникативная игра «Слушай команду». Цель: развивать внимание и произвольность поведения.	Разучивание стихотворения «Громко спорят две лягушки». Цель: формировать ЗКР.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать наблюдательность, закрепить последовательность мытья рук.	
ООД	ФЭМП №4 стр36 Упр-ть в счёте предметов на ощупь в пределах 5, объяснять значение слов вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению					
	Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений.	

	различные эмоции, определять своё настроение.	растениями.	навыки культурного поведения, навыки самоконтроля.		П/и «Великаны-карлики». Цель: улучшить технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	
2 п.д.	С/р игра «Вежливый магазин». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	Развивающая игра «Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы.	Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям.	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: познакомить с игрой.	Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
Работа с родителями	Буклет «Терапевтические сказки».					

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей с правилами этикета.	Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.	Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Упражнение «Перешагни через палочку». Цель: способствовать развитию координации движения.	
ООД	Развитие речи №4 стр52 А.Барто «Я знаю, что надо придумать» Выяснить, какие программные стихотворения знают дети, помочь детям запомнить новое стихотворение.					

	Физкультура в зале по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о животных и птицах.	Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение.	Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность.	Игры с масками и шапочками домашних животных. Цель: создать условия для развития имитационных движений.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Беседа «Взаимопомощь» Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных и прилагательных и способов их образования.	Чтение и обсуждение А. Кондратьев «Перебивалка». Цель: познакомить с произведением.	Рассматривание картин из серии «Этикет для карапузов».	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Работа с родителями	Консультация на тему «Как поведение родителей влияет на поведение ребёнка».					

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вежливые слова». Цель: способствовать освоению детьми основных правил этикета.	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение Н. Мордвина «Кто поможет?». Цель: формировать элементарные представления о взаимопомощи.	Слушание песни кота Леопольда «Если добрый ты». Цель: формировать стремление к добрым взаимоотношениям.	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	
ООД	Аппликация «Тележка с игрушками» №46 стр55 Учить детей пользоваться ножницами, правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг; учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их, развивать инициативу.					
	Музыка по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Сгребание снега	Наблюдение за	Упражнение «Кто	Д/и	Хороводная игра	

	лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	состоянием погоды. Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.	больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	«Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур.	«Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Работа с мнемотаблицами «Зима». Цель: продолжить знакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами. Цель: продолжить учить правильно сидеть при рисовании.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.					

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: формировать представления детей о плохих и хороших поступках, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые едят ложкой и вилок.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	
ООД	Конструирование «Летний пляж» №9 стр55 Закреплять представления детей об объёмных геометрических телах, упр-ть в их различении, в соотношении реальных и изображаемых объёмных геометрических тел, уточнять конструктивные свойства геометрических тел, упражнять в моделировании по схеме, в					

	конструировании по элементарному чертежу.					
	Физкультура по плану инструктора по ФИЗО					
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Упражнение «Что я делал вчера». Цель: побуждать детей использовать в речи глаголы прошедшего времени.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах.	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование основ правильного поведения в общественных местах.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение стихов по теме «Этикет» по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки и знания, полученные в течение недели.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	
Работа с родителями	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					