Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8

Отчет по реализации проекта

"Здоровый образ жизни - залог успеха"

подготовительная группа №1 "Почемучки"

2019-2020 учебный год

Воспитатель 1 квалификационной категории

Ильина Светлана Николаевна

Заместитель заведующего по ВМР _____Максимова Н.И.

Российская Федерация • Иркутская область • город Ангарск • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

г. Ангарск

Здравствуйте, уважаемые коллеги, Представляем Вашему вниманию свой проект «Здоровый образ жизни – залог успеха».

Наша работа строится на проектной деятельности так как, проектная деятельность в настоящее время является эффективным средством обучения и воспитания дошкольников. В основе данной технологии лежит самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.

Возможность использования метода проектной деятельности в работе с дошкольниками обеспечивается такими характеристиками возрастного периода, как любознательность, наблюдательность, стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, желание быть значимым и полезным, умение находить свое место и видеть свою роль в общей работе.

Большое значение в проектной деятельности приобретает организация работы с родителями. Именно родители являются связующим звеном к достижению поставленных целей и развитию ребенка.

Сегодня мы остановимся и подробнее рассмотрим наш проект «Здоровый образ жизни – залог успеха». Краткосрочный проект в подготовительной группе детского сада. Участники проекта Дети, родители, педагоги детского учреждения (воспитатели, физ. инструктор)

Цель: усовершенствование методов организации здоровье сберегающих технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
-научить использовать полученные знания для поддержания здорового образа жизни;
-развивать у детей двигательную активность.
- создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни; вовлекать родителей в образовательный процесс, направленный на формирование основ здорового образа жизни через проектную деятельность.

Работа над достижением цели проводилась в три этапа.

I этап – подготовительный: посредством теоретического анализа, синтеза и эмпирических методов (опроса и наблюдения) определялось, что реально и потенциально может получить ребенок лично для себя, участвуя в процессе формирования ЗОЖ; определялись формы и методы работы с детьми и их родителями, которые могут служить средством доступа родителей к необходимой для этого информации, какие имеются знания о здоровом образе жизни у детей и их родителей.

Для этого нами были отобраны такие Направления и формы взаимодействия для формирования здорового образа жизни у детей и родителей:

• настрой на здоровый образ жизни, который проходил через (анкетирование, опрос, занятия, беседы, д\игры,)

• достаточная двигательная активность в течении дня (занятия, прогулки, п\игры)
• правильное питание (занятия, беседы)
• четкий режим дня, соблюдение в детском саду и дома
• отказ от вредных привычек в семье (консультации, беседы с родителями)
• выполнение гигиенических требований, соблюдение дома и в учреждении (информ. стенды, памятки, родительские собрания)
• умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении (занятия, беседы, сюжетно ролевые игры, просмотр видео роликов)
• активный отдых (прогулки, походы, игры, спортивные мероприятия)

Также были установлены Принципы взаимодействия с родителями:

1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия.
2. Принцип согласованности действий.
3. Принцип самовоспитания и самообучения.
4. Принцип ненавязчивости.

II этап – экспериментальный: посредством подготовки и реализации заранее смоделированных ситуаций проводился формирующий эксперимент.
Благодаря четко выстроенному режиму дня дети были погружены в атмосферу формирования здорового образа жизни.
Для расширения представлений о здоровом образе жизни было вовлечение детей в активное участие через рассматривание иллюстраций, видеоматериалов, презентаций на тему «здоровье».
Чтение художественной литературы, например: С. Афонькин «Как стать сильным» и «Зачем делать зарядку?», рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух» и многие другие, также способствовали обогащению знаний детей по теме проекта.
Для четкого представления о правильном режиме дня детям и родителям предлагалось сконструировать «Часы здоровья», по которым дети с интересом изучали время и благодаря которым к концу проекта неплохо ориентировались во времени.
Большим стимулом к деятельности детей послужило предложение подготовить сообщения о витаминах и о хороших и вредных привычках. После подготовки которого дети с интересом обменивались полученными знаниями и составляли мини плакаты «Я выбираю здоровье, Плохим привычкам скажем нет».
Обогащение родителями атрибутикой, для сюжетно ролевых игр, способствовало включению набранных знаний детей и закрепление их в ролевых играх, таких как «Отдел в супермаркете, здоровая пища», «Фитнес зал», «Активный отдых с семьёй» и многие другие, где дети с удовольствием проигрывали знакомые ситуации.
Важным звеном в оздоровительной работе с детьми, являются прогулки. Для повышения педагогической грамотности родителей, для эмоционального настроя детей, мы с большим желанием привлекали родителей для организации прогулки в детском саду. На прогулке дети вовлекались в

разные виды игр, соревнования, спортивные развлечения. Благодаря этому дети и родители стали намного сплочённые и по-новому стали организовывать свою деятельность вне сада в вечернее время и выходные дни.
Во время проведения нашего проекта в городе проходила всероссийская акцией «10000 шагов к жизни», в которой нам предложили поучаствовать активные родители. Участие в акции поддержала вся группа и была успешно пройдена. Родители и дети получили большой заряд бодрости и энергии.
После данных мероприятий у детей и родителей возникло большое желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Многие дети стали рассказывать, что уже посещают разные спортивные кружки, это заинтересовало детей и им было предложено составить краткое портфолио на тему «Спорт – моё хобби». Дети и родители творчески подошли к данному заданию и составили познавательные рассказы в виде коллажа о своём спортивном хобби, где дети с интересом рассказывали, чем они занимаются и каких успехов достигли.
Заключительной деятельностью данного этапа стало составление стенгазеты «Здоровый образ жизни – залог успеха». Где дети и взрослые попытались отразить все компоненты здорового образа жизни. Данная стенгазета была размещена в уголке здоровья и служила ориентиром в возникающих вопросах по ЗОЖ.
<u>III этап –</u> обобщающий: посредством систематизации и обобщения, а также сравнительного качественного и количественного анализа полученных результатов экспериментальной работы, уточнялись выводы и подводился итог.
<u>Вывод:</u> Проектная деятельность принесла свои результаты. Проведение познавательной работы через проектную деятельность с детьми, и с родителями в тесной связи, повысило уровень формирования представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
Исследование показало, что в результате работы у детей значительно повысился уровень знаний в формировании культуры здоровья, а родители проявляют больше интереса к изучению формирования здорового образа жизни и физической культуры в своей семье.
Мы считаем, что созданная система позволяет качественно решать задачи по формированию привычки здорового образа жизни у дошкольников.
Ориентация на успех, постоянная опора на интерес, все это дает положительный эффект в нашей работе.
Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре, безопасности жизнедеятельности, позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.