Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Ангарск

Технологическая карта

Непосредственно организованной образовательной деятельности

Возрастная группа: старшая группа.

Тема: "Воздушный шар"

Воспитатель:

Ильина Светлана Николаевна 1 квалификационная категория

гитель заведующего по ВМР: Максимова Надежда Ильинична

НОД: Аппликация «Воздушный шар»

Подготовила воспитатель старшей группы Светлана Николаевна Ильина

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Интеграция областей: худ. творчество, познание, коммуникация, здоровье, безопасность.

Цель занятия: Выполнить объёмную аппликацию.

Задачи:

- закрепить знания о воздушных видах транспорта;
- упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;
- активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств;
- упражнять в умении давать полные развёрнутые ответы;
- закрепит умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию;
- развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику;
- Воспитывать уважение к собственному труду.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом, рассматривание сюжетных и предметных картинок на тему « Транспорт», беседы по теме, дидактические игры.

Планируемые результаты:

Виды детской деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Условия и средства реализации:

Материально-технические: (презентация)«Воздушный транспорт», воздушный шарик закрепленный к корзинке, «Краткое содержание о возникновении воздушного шара», детское развивающее видео «Самолет», дидактическая игра, оборудование для аппликации.

Дидактические методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? (воздушный шарик). А как вы думаете, для чего нужны воздушные шары? (для праздников, для хорошего настроения, для украшения).

Чтение стихотворения:

Чтобы не было мне скучно, Я забаву отыщу: Я надую шар воздушный, И на волю отпущу. Пусть летит он в небеса, Прямо к белым облакам. Пусть отыщет чудеса, И о них расскажет нам!

- Ребята, у шарика есть товарищи, которые тоже любят летать. А чтобы их узнать, нужно отгадать загадки. Займите пожалуйста места и приготовитесь внимательно слушать и отвечать.

Загадки(чтение загадок на слайдах)

- Молодцы отгадали все загадки. Ребята, а вот некоторым товарищам нашего гостя, требуется ремонт. И мы с вами сейчас будем механиками. Вам нужно поделиться на 3 группы. У каждой группы есть по 3 конверта, Вам нужно открыть конверт и сложить все части между собой.
- -Молодцы, у вас получилось их отремонтировать. Посмотрите и скажите, какой это вид транспорта? (Воздушный)
- -Почему он называется воздушным транспортом?(он летает по воздуху)
- -Для чего нам нужен воздушный транспорт?(чтобы перевозить людей и разные грузы)
- -А кто управляет этим транспортом?(пилот)
- -Как вы думаете на воздушном транспорте есть парашюты?
- -А для чего они нужны? (при аварии спасти жизнь людей)
- -А кто слышал такое слово АЭРОПОРТ- Как вы думаете для чего он нужен? (он нужен для приёма и отправки воздушного транспорта)
- -Ребята, каждому воздушному транспорту после работы нужно отдыхать.- Давайте и мы немного отдохнём. -Встаньте на разные дорожки.

Разминка (Самолёт)

- Мы немного отдохнули, присаживайтесь на места.
- Вообще человек с древних времен желал подняться в небеса и полететь над землёй. Что только не придумывал человек...
- И вот в 1783г (в 18 веке) такие люди нашлись во Франции братья Монгольфье. (Слайды про возникновение воздушного шара)
- -История воздушного транспорта началась с воздушных шаров. Люди придумали, как с помощью воздушного шара можно летать по воздуху. Шары для полётов делают очень большого размера, снизу к ним привязывают корзину(короб) в которой могут находиться несколько человек. Шар надувают теплым воздухом с помощью горелки и он взлетает, поднимая за собой корзину с людьми.

(Показ современных воздушных шаров)

-Ребята там от куда к нам прилетел воздушный шарик, мало таких же как он сам, как вы думаете, что мы можем сделать для него?.....

(Мы можем сами сделать ему друзей)

(Выполнение аппликации)

(Проговорить с детьми правила работы с клеем и ножницами, выполнить с детьми пальчиковую разминку)

- -На какую геометрическую похож воздушный шар? (круг, овал)
- -На какую геометрическую фигуру похожа корзина? (квадрат, прямоугольник)
- (Дети вырезают из цветной бумаги три круга, склеивают их между собой и наклеивают на голубой лист бумаги детали изображения шар, корзину. Затем приклеивают нитки стропы. (Можно стропы подрисовать фломастером, карандашом и т.д.) Из смятых салфеток белого цвета делают облака. (Можно отрывать небольшой кусочек от салфетки и скатывать в шарик затем приклеивать на фон) Воспитатель обращает внимание детей на то, что облака можно расположить и ниже воздушного шара. Так как воздушный шар может подниматься выше облаков. Выполненные работы помещаются в корзину воздушного шарика).
- Ребята, теперь у шарика много друзей таких же как он сам.

-Ребята, а мы сможем улететь на таком воздушном шаре? Почему? А с помощью какого транспорта мы можем летать?

-Спасибо, занятие окончено.

