

Конспект  
Занятия по нетрадиционному рисованию  
«Курица из числа 10»  
В подготовительной школе группе

Подготовил воспитатель:

Цыганова Т. С.

Цель: Познакомить детей с новым нетрадиционным способом изображения – рисование с помощью числа 10.

Задачи:

Учить детей нетрадиционным способом рисовать курицу, поэтапно.

Продолжать правильно держать карандаш, прорисовывать чёткие линии, соблюдать пропорции в рисунке, раскрашивать в одном направлении.

Закреплять знания о домашних животных, счёт до 10

Воспитывать положительное отношение к рисованию, подвести детей к тому, что рисовать это просто.

Предварительная работа: беседа о домашних животных, закрепление числа 10, печатание числа 10

Оборудование: листы белой бумаги, карандаши простые и цветные, ластик, презентация, доска для показа презентации, проектор.

**Ход:**

**Вводная часть.**

Воспитатель приглашает ребят на стульчики.

**Воспитатель:** ребята, отгадайте загадку: съем червя, попью водицы, хлебных крошек поищу, а, потом снесу яичко, ребяташек угощу.

**(слайд 2)**

**Дети:** курица

**Воспитатель:** ребята, а курица это кто? (птица) Правильно, это птица, а какая это птица? (домашняя). А, что даёт курица человеку? (яйцо, мясо).

**(слайд 3)**

Верно. Эти продукты полезны и очень нужны человеку. Они содержат белок, который необходим для роста, а также множество витаминов.

А, какие блюда вы знаете из яиц?

**Дети:** (ответы детей).

**Основная часть.**

**Воспитатель:** эта неделя у нас посвящена домашним животным. Трудно представить скотный двор без курицы.

**(слайд 4)**

А где живут куры? (в курятнике)

**(слайд 5)**

**Воспитатель:** правильно, в курятнике.

Давайте рассмотрим внешнее строение курицы. Голова: на голове глаза, гребень и клюв, под клювом бородка. Туловище: на туловище крылья, хвост, ноги. А, чем покрыта курица?

**Дети:** перьями

**(слайд 6)**

**Воспитатель:** а, чем курица отличается от петуха?

**(слайд 7)**

**Дети:** (ответы детей)

Воспитатель добавляет: на ногах имеются шпоры.

**Воспитатель:** а, детеныш курицы, это?

**Дети:** цыплёнок

**Воспитатель:** курицы бывают разного окраса.

**(слайд 8)**

И белые и рыжие и даже чёрные. Сколько куриц вы видите на экране?

**Дети:** 10

**Воспитатель:** а, как проверить?

**Дети:** нужно посчитать.

Давайте вместе посчитаем. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Правильно, 10. Мы с вами на занятии по математике закрепляли число 10, и я вам сегодня покажу, как можно нарисовать курицу, с помощью числа 10.

**Воспитатель:** из каких цифр состоит число 10?

**Дети:** один и ноль

**Воспитатель:** верно. Я вам предлагаю превратить число 10 в домашнюю птицу – курицу.

**(слайд 9)**

Давайте внимательно рассмотрим, как это можно сделать. Волшебный невидимый карандаш нам покажет, как рисовать.

**(слайд 10)**

По среди листа мы простым карандашом пишем число 10. Между 1 и 0 оставляем небольшое расстояние. Цифры по высоте должны быть одинаковые. А, теперь смотрите, как число 10 превратится в курицу.

Гребень и бородку мы закрашиваем красным цветом.

**(слайд 11)**

Хотите так попробовать нарисовать? Давайте тогда подготовим наши пальцы для рисования, встанем и сделаем пальчиковую гимнастику:

Я взял бумагу, карандаш,

Нарисовал дорогу.

(Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе - «лист бумаги».

Указательный палец правой руки - «карандаш», провести пальцем по левой ладони линию - «дорогу».)

На ней быка изобразил,  
А рядом с ним корову.  
Направо дом, Налево сад...  
В лесу двенадцать кочек.  
На ветках яблочки висят,  
И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,  
Тянусь как можно выше.  
Уф! Свой рисунок приколол

Совсем неплохо вышел!

(Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка оттопыриваются в стороны, показывая рога быка и коровы. Дети произносят: «Му-у!..»)

(Пальцы складываются домиком.)

(Кисти рук скрещиваются в запястьях - «деревьях», шевелить раздвинутыми пальцами-«ветер раскачивает ветки»).

(Указательным пальцем правой руки рисуют кисточки на левой ладони)

(Встряхивание кистей - имитация капель дождя.)

(Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.)

(Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.)

(Правая рука разглаживает воображаемый рисунок - поднятую в вертикальном положении левую ладонь. улыбка удовлетворения на лице).

**Воспитатель:** Как вы думаете, как лучше перед собой расположить лист бумаги чтоб нарисовать курицу? (горизонтально).

Приступайте ребята. По окончанию рисования выберем самые лучшие работы.

Во время рисования воспитатель предлагает по желанию раскрасить фон, обращает внимание на то, что нужно чётко прорисовать все линии. По необходимости помогает.

### **Заключительная часть.**

В конце занятия, после анализов рисунков, воспитатель спрашивает, понравилось ли детям занятие? Было ли трудно? И обращает внимание детей на экран.

(слайд 12)

**Воспитатель:** спасибо за занятие!