

**Комплексно – тематическое планирование летне оздоровительной работы
с детьми разновозрастной группы (4-6 лет) № 3
Составили: Куйдина И.П., Шульга Г.В.**

Июнь

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей.
2. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние для всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ИЮНЬ			
Тема дня			
1 НЕДЕЛЯ	1 ИЮНЯ, среда	2 ИЮНЯ, четверг	3 ИЮНЯ, пятница
	«День защиты детей»	«День солнца»	«День окружающей среды»
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Рассматривание альбома "Разные дети живут на планете", «лето», «летний отдых» - Просмотр мультфильма «Что такое лето» - Д.И «Лето» Четвертый лишний" - Детский мастер-класс «Оригами» - Занятие-упражнение «Найди предмет» - Рисование мелом на асфальте «Ах лето, лето!» - Праздник "День защиты детей" - Слушание песни Ю.Энтина «Вот оно, какое наше лето!» - ЧХЛ С. Михалков «Песенка друзей» -Игра-забава с мыльными пузырями - Наблюдение за облаками. - Полив зелени на огороде - Игровая ситуация "Идем на праздник" - П.И. "Мой веселый звонкий мяч" - Развлечение «Пиратская вечеринка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Беседа: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью» - Отгадывание загадок про солнышко - Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками - Наблюдение за движением солнца - Разучивание считалок к П/И, закличек, приговорки про солнышко - Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» - ЧХЛ К. Чуковского «Краденое солнце» - П/И «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День - ночь» - Труд: Подмести дорожки возле участка - Игровое упражнение: «Кто выше, кто дальше?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Знакомство со знаками «Правила поведения на природе» - Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного - Беседа: «Полевые цветы » - Рассматривание альбома « Полевые цветы» - Рисование экологических плакатов «Береги природу» - Лепка «Муравьишки в муравейнике» - Конструирование из песка «Домики для братьев меньших» - П/И «Песенка стрекозы», «Дети и волк», «Догони свою пару» - Рисование на асфальте «Дети природы» - Чтение сказки Т.Янссона «О самом последнем в мире драконе», «Цветик семицветик» - Раскраски «Полевые цветы» - Д. И. «Подбери правильно». - С/р игра «Цветочный магазин» - Труд: наведение порядка в клумбах.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей «Лето, лето...», «Осторожно: тепловой и солнечный удар!», «Солнце, воздух и вода» - Выставка рисунков совместного детско-родительского творчества «Пусть всегда будет мир» -Совместные действия с родителями: оформление и покраска участка 		

		ИЮНЬ				
		Тема дня				
2 НЕДЕЛЯ	6 ИЮНЯ, понедельник	7 ИЮНЯ вторник	8 ИЮНЯ среда	9 ИЮНЯ четверг	10 ИЮНЯ пятница	
	«День сказок А.С. Пушкина»	«День ветра и воздуха»	«День Дорожной грамотности»	«День музыки»	«День игрушки»	
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Вводная беседа с детьми: Какие ты знаешь сказки А. С. Пушкина? - Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина - Д.И игра «Кто, где живёт?» - Конструктивная деятельность «Терема и дворцы» по «Сказке о царе Салтане» - ФЭМП «Найди предмет» - ЧХЛ «Сказки А. С. Пушкина», «Сказке о царе Салтане - Наблюдение за состоянием погоды. - Игровая ситуация по желанию детей - Трудовые поручения: предложить детям убрать мусор на дорожке - П/И «Рыбка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - беседа «что такое воздух?» - Рисование облаков - Запоминание 5-6 зрительных образов - Экспериментирование «Где прячется воздух» - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок» - П/И «самолеты на аэродроме» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Проигрывание ситуаций по ПДД - П/И «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» - Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?» - Д.И «Транспорт» - Игра: «Собери светофор» - ЧХЛ М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Моя улица», Б.Житков «Что я видел», С.Михалков «Дядя Степа — милиционер» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Беседа «зачем нужна музыка» - Знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) - Разучивание песен - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Создание музыкальных инструментов из бросового материала - Д/и «Назови музыкальный инструмент по звучанию», «Чего не стало» - Чистоговорки, распевки на развитие дикции детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое» - Беседа «Наша игротека» - Поиск персонажа на карточках - Сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов - Интеллектуальная викторина «Я знаю все!» - Игры Никитиных - Блоки Дьёныша - Шаматы, шашки - Викторина «Поле чудес» - С/р игра «Магазин игрушек» - ЧХЛ «Я расту» А. Барто - Забавные игры и упражнения «Вверх-вниз», «Медвежата» 	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Правила дорожного движения» - фотовыставка «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду!» - Разместить в уголке для родителей консультативный материал по правилам поведения на улице. 					

		ИЮНЬ				
		<i>Тема дня</i>				
3 НЕДЕЛЯ	13 ИЮНЯ, понедельник	14 ИЮНЯ вторник	15 ИЮНЯ среда	16 ИЮНЯ четверг	17 ИЮНЯ пятница	
	<i>«День России»</i>	<i>«Праздник воды»</i>	<i>«День медицинского работника»</i>	<i>«День мультфильмов»</i>	<i>«День радуги»</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Рассматривание герба и флага России - Беседа о символах страны, «В каком городе ты живешь», «в какой стране» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Ситуативный разговор «Я – гражданин России» - Сбор пазла «Герб России» - Рисование флага страны - Аудиозапись гимна России - ЧХЛ З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа «Круговорот воды в природе» - знакомство с правилами поведения на воде - Отгадывание загадок о водном мире - Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Игра «Вода – это...» определить какую роль играет вода в жизни животных, растений, людей, и др. «Для растений вода – это...» Для людей вода – это...» - М/П/И «Море волнуется» - ЧХЛ Г.Юрмина «Какая река лучше всех?», «Почему реки все текут и текут и не останавливаются?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» - Просмотр мультфильмов «Слоненок идет к врачу» - Практическое занятие — найди вредную и полезную еду - ЧХЛ «Айболит» К. Чуковского, Г.Зайцева «Уроки Айболита», А.Барто «Ветеринарный врач», Е.Благинына «Больной зайка» - Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач» - Д/И «Полезно – вредно» - Рисование плаката «Здоровый дух – в здоровом теле» - С/Р игра «больница» - Раскраски «Медицинские работники». - Отгадывание загадок про врачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа «Кто придумал мультфильмы», «вред и польза мультфильмов» - Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» - Рисование героев мультфильмов - Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» - Д/и «Кто, кто в этой сказке живет?» - Раскраски «Мой любимый мультипликационный герой» - С/Р игра: «В кино» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа «после чего появляется радуга» - Изучение каждого цвета радуги, проговаривание цветов - Рисование радуги - Аппликация радуги из цветной бумаги - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» 	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы: «обязательно головные уборы», «Запасная одежда для прогулки» - Домашняя библиотека: предложить родителям прочитать детям произведения детских писателей о профессиях, познакомить с приемами организации беседы по прочитанному. 					

		ИЮНЬ				
		Тема дня				
4 НЕДЕЛЯ	20 ИЮНЯ, понедельник	21 ИЮНЯ вторник	22 ИЮНЯ среда	23 ИЮНЯ четверг	24 ИЮНЯ пятница	
	«День желаний»	«День книги»	«День памяти и скорби»	«День Спортивных игр»	«День живописи»	
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа «Если бы я был волшебником» - Муз-ритмич движения «Весёлые песенки» - Дид игра «Что где растёт» - ЧХЛ В.Сутеева «Петух и краски», В.Катаева «Цветик-семицветик» - Изготовление подделки «Цветик-семицветик» - Наблюдение за тучами и облаками - Труд: Навести порядок в кладовой - Высаживание растений - П/И «Краски», «Ловишки с приседанием» - Игровое упражнение «Змейка» - Игра с мячом Баскетбол - С/Р игра «В магазин за подарками» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказкам - игра- инсценировка по сказке В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок» - Рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков - Рисование героев из сказки - П/Д игра «Найди игрушку» - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - Наблюдение за елочкой - Поливаем цветы - С/р игра: «Библиотека» - Игровая ситуация «Из какой сказки слово» - П.И. «Карусель» - ЧХЛ В.Сутеев «Кораблик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», Воспитатели, медсестра «мужество», «самоотверженность» - Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» - Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны - Лепка «Танки»; «Самолёты» - Конструктивная деятельность – изготовление пилотки из бумаги - Экскурсия к памятникам и обелискам 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Беседа об олимпийских играх, «История Олимпийских игр» - Беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения» - Рассматривание альбомов и книг «Летние виды спорта» - Рассматривание буклетов «Знаменитые спортсмены нашей страны» - Рисование «Олимпийский огонь», «Пять колец - Конструирование «Стадион» - П/И-имитация «Отгадай спортсменов по действию», волейбол, футбол, эстафеты; игры с мячом, обручем, скакалкой, классики 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Трамвайчик» - Рассматривание натюрмортов, рисование «Фрукты в вазе» - Практические упражнения «Составь композицию» - Игры с мячом и скакалкой - Д/И «Волшебный мешочек» - П/И «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» - С/Р игра «Музей» 	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». - Информация на стенд "Удивительные поделки из разных материалов» - Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» 					

ИЮНЬ				
Тема дня				
5 НЕДЕЛЯ	27 ИЮНЯ, понедельник	28 ИЮНЯ вторник	29 ИЮНЯ среда	30 ИЮНЯ четверг
	«День творческих дел»	«День воздушных шаров»	«День рисунков и игр на асфальте»	«День самостоятельности»
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Тучка» - Беседа «Что такое ручная работа», «чем ты любишь заниматься, какой у тебя талант» - Беседа: «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» - ЧХЛ Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» - Инсценировка рассказа «Живая шляпа» - Изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование - Игры и забавы: «Горелки», «Лапта» - Д/И: «Волшебные экранчики» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Тучка» - Рассказ «Как появился воздушный шар» - Экспериментирование «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри» - Рисование на воздушных шарах - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары) - Эксперименты с воздушными шарами - Игры с воздушными шарами - П/И с мячом, «Раздувайся пузырь» - ЧХЛ Э.Н.Успенский «Воздушные шары», А.Ахундова «Шар воздушный» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Тучка» - Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» - Опыты «Удивительный асфальт» - Игры с мелками на асфальте - П/И классики, лабиринт, змейка - Игры на асфальте «Поменяйся местами», «С кочки на кочку», «Кто быстрее добегит до флажка?» - Пение и слушание «Мир похож на цветной луг» - ЧХЛ "Вовкина победа" А. Кутафин 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя музыкальная гимнастика «Тучка» - Беседа «Навыки самообслуживания» - Упражнение «Заплети косу» (для девочек), «Застегни рубашку на пуговицы» (для мальчиков) - Самостоятельная организация сюжетной ролевых игр с предложенной атрибутикой и костюмами. - Труд: Убираться в шкафчиках с игрушками. - Игровое упражнение «Всё делаем по порядку» - ЧХЛ В.Степанов «Умелые помощники»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей - Предложить сделать фотоальбом на тему « Счастливые моменты в моей семье» 			