

Комплексно – тематическое планирование по ФГОС

На декабрь для подготовительной группы №1, по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Жемчужина Сибири».

Составили: Агати́на А.А., Ильина С.Н.

- Тема:**
- 1) «Зимушка-Зима»,
 - 2) «Край родной «Растительный мир Прибайкалья»»,
 - 3) «Новый год в разных странах» «Мастерская Деда Мороза» - новогодние хлопоты»,
 - 4) «Чудеса под Новый год».

Период: 5.12 – 30.12.2022

Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Систематизировать знания детей о временах года и зимних месяцах. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства. Продолжать знакомить с многообразием растительного мира Прибайкалья. Расширять представления о деревьях и кустах Прибайкалья. Формировать желание наблюдать за растительным миром и красотой родного края. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к природе.

Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества. Систематизировать знания детей о временах года и зимних месяцах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям празднования Нового года.

Итоговое мероприятие: Вечер подвижных зимних игр. Игра мемо «Растительный мир Прибайкалья». Изготовление новогодней игрушки, украшение группы. Новогодний праздник.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Зимушка-Зима»</p> <p>Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Систематизировать знания детей о временах года и зимних месяцах. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Пришла волшебница зима»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Опыты со льдом и снегом</p> <p>Измерение глубины снежного покрова</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Загадки, пословицы о зимних явлениях</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Встречаем гостей», «Снегоуборочные машины», «Чаепитие»</p> <p>Д/и «Времена года», «Кто как зимует?»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Игровая ситуация «Как на тоненький ледок...»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Уборка снега на участке в отведенное место</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация «Снеговик».</p> <p>Рисование «Пришла зима», «Дворец снежной королевы».</p> <p>Конструирование «Снежинка - балеринка»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание репродукции картины «Зима» И.Шишкина</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Декабрь. Времена года» П.И. Чайковский.</p> <p>Пение «На полянку, на лужок», «Зима», «Серебристые снежинки»</p> <p>Фотовыставка «Зимушка-зима»</p> <p>Презентации о зиме</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Снежок», «Зима»</p> <p>Подвижные игры «Снежиночки-пушиночки», «Два Мороза»</p> <p>Хороводная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Игра в снежки и со снегом «Вылепим снеговиков», «Крепость»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «В гости к Витаминке»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Здравствуй, зимушка-зима», «Снежная шуба для всего живого»</p> <p>Рассм. сюжетн. картинок из серии «Зима»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч. наизусть Я.Аким «Первый снег» Чтение И.Иванов «Каким бывает снег», В.Архангельский «Летят снежные пушинки», «Серебряное копытце», р.н.с. «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Край родной «Растительный мир Прибайкалья»» Цели: Продолжать знакомить с многообразием растительного мира Прибайкалья. Расширять представления о деревьях и кустах Прибайкалья. Формировать желание наблюдать за растительным миром и красотой родного края. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к природе.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Растительный мир Прибайкалья»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Выше - ниже» «Где чей след?» «Делаем фигурки» - свойства снега</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Лесники», «Зоомагазин» Д/и «Деревья нашего края», «Узнай дерево по описанию». Н/П и «Лото «Лес»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Правильно пользоваться инструментами при изготов. кормушек»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Приготовление корма для птиц</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация (колл. работа) «Птицы на рябине» Лепка «Зимнее дерево», Рисование «Зима в Лесу»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Участие в создании игры мемо (родители и дети).</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание П.И.Чайковский «Зимнее утро». Пение «Вот на ветках посмотри...», «Сорока-ворона», «Зима»</p> <p>Рассматривание фотографий «Деревья нашего края»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Кормушка», «Снегири»</p> <p>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Филин и пташки»</p> <p>Катание на санках с горки, ходьба на лыжах</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Одевайся по погоде, а не по моде»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Как ухаживать за природой», «Как живут наши пернатые друзья в лесу»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч.наизусть Н. Нищева «Снегири». Чтение М.Горький «Воробьишко», Г.Снегирев «Про птиц», Л.Кондрашенко «Следы на снегу», М.Пришвин «Месяц белых троп», р.н.с. «Морозко»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Новый год в разных странах» «Мастерская Деда Мороза» - новогодние хлопоты»</p> <p>Цели: знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям празднования Нового года.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Новый год в разных странах»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>«Где рождается снег и иней?»</p> <p>Приобщение к основам народной культуры через русские народные подвижные игры</p> <p>Картотека игр на прогулке</p> <p>Основы русской народной культуры:</p> <p>«Зимние забавы».</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В гости к зайке», «Магазин «Мороженое», «На катке»</p> <p>Д/и « Зимние виды спорта»</p> <p>Театрализ. д-ть: игра-ситуация «Зимние игры»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Строительство снежной горки.</p> <p>Сгребание снега к стволам деревьев</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация «Новогодняя открытка»</p> <p>Рисование «На прогулке»</p> <p>Прикладное творчество Оригами «Красивые ёлочки»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание репродукции картины О.И.Соловьёва «Зимние развлечения»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» («Щелкунчик»)</p> <p>Пение «Голубые санки», «Вот зима, кругом бело», «Как на тоненький ледок...»</p> <p>Презентация «Путешествие в зимний лес»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Мы во двор пошли гулять», «Зимние забавы»</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц»</p> <p>Катание на санках с горки, ходьба на лыжах, игра в снежки</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Свежий воздух нужен и полезен»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «На санях хорошо, на коньках хорошо...»</p> <p>Интервью «Я люблю зиму потому, что...»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть И.Суриков «Зима» Чтение Э.Успенский «Проказы старухи зимы», В.Осеева «На катке», Р.н.с. «По щучьему велению», «Два Мороза», «Рукавичка»</p>
Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					

<p>«Чудеса под Новый год» Цель: знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Новый год у ворот»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Цветные льдинки»</p> <p>Игра-путешествие «Экскурсия в зимний лес»</p> <p>Традиции празднования Нового года в других странах</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Пришла Коляда – отворяй ворота».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Идем в магазин за подарками», «Встретим праздник весело», «У нас гости» Д/и «Что растет на ёлке?», «Когда это бывает?» Н/П игра «Зимние праздники на Руси»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Обсуждение «Как праздник может стать опасен». «Осторожно, фейерверк»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Расчистка дорожек от снега</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Лепка «Снегурочка» Рисование «Счастливого Рождества!» Аппликация «Нарядная ёлочка»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Изготовление новогодних украшений для группы, вырезание снежинок</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание иллюстраций, картин, фотоколлажей на новогоднюю тематику</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание А.Александрова «Новогодняя полька»</p> <p>Пение «Новогодний хоровод», «Ёлочка-колкая иголочка», «Дед Мороз», «В лесу родилась ёлочка»</p> <p>Просмотр презентаций «Новый год»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Ёлочка», «Подарки»</p> <p>Подвижные игры «Мороз красный нос», «Ель, ёлка, ёлочка»</p> <p>Хороводная с пением «Метелица», «Новогодний хоровод»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Беседа-рассуждение «Пришёл мороз-береги ухо да нос»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Новогодние традиции у нас дома», «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>Интервью «Как мы встретим Новый год»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч. наизусть З.Александрова «Дед Мороз» Чтение К.Чуковский «Ёлка» Чтение р.н.с. «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович»</p>
--	---	---	--	--	---

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Пришла волшебница зима» «Волшебное Рождество»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Вместе, игры веселее» «Пиротехника опасна» «Зимние травмы»	Консультации, рекомендации	П, С- К,Ф
«Как организовать выходной день с ребёнком»	Уголок для родителей	П, Ф, С- К
«Зимние игры и развлечения»	Уголок здоровья	С- К,П,Ф
«День добрых дел»: изготовление игры мемо «Ростительный мир Прибайкалья»	Изготовление игры	С- К,Х- Э, П
Постройка горки на участке «Зимние забавы»	Участие родителей	Ф, Р С- К, Х-Э
«Новогодний праздник»	Праздник	С- К,Х- Э, Р,Ф