

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №29

**Технологическая карта ОС**  
**по ознакомлению с профессией повара «Мы сегодня повара»**  
**Средняя группа**

Составила: Куйдина Ирина Петровна  
Воспитатель

Ангарск, 2017г.

## Технологическая карта ОС

Название	Содержание
<b>Тема ОС</b>	«Мы сегодня повара»
<b>Культурная практика</b>	Познавательно – исследовательская деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Продукт материальный
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования представлений о труде повара.
<b>Задачи</b> (формулировка от глагольного слова) Создание, проектирование, воспитание, развитие, приобретение...	Формировать познавательный интерес детей к труду взрослых. Дать представление о труде повара, о том, какие орудия труда применяет повар в своей работе. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
<b>Оборудование</b>	Мультимедийная презентация, противень, продукты, формочки, клеенки, фартуки , колпаки.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<b>Мотивационный блок</b>	<p><b>1 слайд:</b> Звучит звук из сказки.</p> <p><b>2 слайд:</b> Видео бабушки-Загадушки:</p> <p>- Здравствуйте ребятишки: Девчонки и мальчишки. Я, бабушка-Загадушка, В гости к вам пришла, И с собой загадочку О профессиях принесла.</p> <p>- А вы, ребята, умеете отгадывать загадки?...(пауза)</p>	<p>Слушают звук. Подходят к экрану</p> <p>Да</p>	<p>Привлечение детей с помощью звука. Дети эмоционально откликаются на звук</p>
<b>Проблемно-ориентированный блок</b>	<p>- Какие вы молодцы! Ну что ж, сейчас мы это проверим: Ходит в белом колпаке С поварёшкой в руке, Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет.</p> <p>- Правильно ребята! Конечно же это повар!</p>	<p>Дети слушают, что им говорит персонаж</p> <p>Повар</p>	<p>Дети эмоционально отгадывают загадку</p>
<b>Информационный блок</b>	<p><b>3 слайд:</b> (Картинка повара)- Ребята, мы с вами сегодня узнаем о профессии повара.</p> <p><b>4 слайд:</b>- Кто же такой повар? Повар – это человек, профессией которого является приготовление пищи. Поваром может работать любой человек,</p>	<p>Рассматривают картинку</p> <p>Дети слушают</p>	<p>Заинтересовать</p>

	<p>который любит готовить.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, где может работать повар?</p> <p><b>5 слайд:</b> Повара работают в столовых, кафе, ресторанах, школах, детских садах.</p> <p>- Здесь вы видите поваров, как вы думаете, что они готовят?</p> <p><b>6 слайд:</b> - Ребята обратите внимание, в какую одежду повара одеты, в специальную или обычную?</p> <p>-Правильно, в специальную, на них белые халаты и фартуки, на головах колпаки, под которые убраны волосы.</p> <p>- А зачем прикрывать волосы?</p> <p>- Конечно же, чтоб они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. А халат у повара всегда должен быть чистым.</p> <p><b>7 слайд:</b> - Ребята, посмотрите, повар приготовил салат, а для этого он использовал полезные продукты.</p>	<p>В садике, в школе, в кафе</p> <p>Рассуждают, что готовят</p> <p>В специальную</p> <p>Чтоб не попали в еду</p> <p>Смотрят на экран</p>	<p>Формирование познавательного интереса у детей</p>
--	---	--	--

	<p>- Какие вы знаете полезные продукты?  <b>8 слайд:</b> <i>(Овощи)</i> – Молодцы! Правильно все назвали.  <b>9 слайд:</b> На кухне у повара есть орудия труда, которые ему помогают в приготовлении пищи. Как вы думаете, для чего повару нож?  <b>10 слайд:</b> <i>(Поварёжка)</i> - Наливать компот, суп  <b>11 слайд:</b> <i>(Кастрюля)</i> - Варить суп, кушу, компот  <b>12 слайд:</b> <i>(Противень)</i> – А этот предмет называется – противень, на нем пекут запеканку, пироги, булочки, печенье.</p>	<p>Перечисляют овощи</p> <p>Резать продукты</p> <p>Повторяют за воспитателем</p>	
<p><b>Аналитико-практический блок</b></p>	<p>- Ребята, к нам сегодня в гости пришел шеф-повар, которая работает у нас в детском саду.  <b>13 слайд:</b>  На противне котлеты купаются в жирке,  Рассольник ароматный кипит в большом бачке,  На сковородке в масле зажарился лучок,</p>	<p>Здороваются с шеф – поваром детского сада, Анастасией Юрьевной</p> <p>Дети обращают внимание на экран</p>	<p>Положительно реагируют на появление гостя</p>

	<p>Наш шеф-повар, Анастасия Юрьевна, кладет его в бачок, Шумит овощерезка – готовиться салат.</p> <p>Наш шеф-повар очень любит готовить для ребят.</p> <p>Всегда в халате белом, крахмальном колпачке, Готовит детям кашу на свежем молоке.</p> <p>- Здравствуйте, Анастасия Юрьевна! Расскажите пожалуйста, а надо ли учиться, чтобы стать поваром?</p> <p><b>Повар:</b> - Конечно ребята, надо долго учиться, чтобы хорошо и вкусно готовить. На самом деле – готовить, это не простое занятие, ведь надо сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренных в огромной кастрюле. Нужно уметь готовить и каши и компоты, жарить котлеты, мясо, испечь булочки и пироги. Вся пища готовится по рецептам.</p>	Слушают стихотворение	
--	---	-----------------------	--

	<p>- Спасибо, Анастасия Юрьевна, за ваш интересный рассказ. А знаете, у нас дети тоже научились варить суп. Правда же ребята? Давайте мы покажем, как мы это делаем:</p> <p><b>14 слайд:</b> Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мы решили суп сварить Папу с мамой накормить! Мы морковку поскоблили, Мы картошку раздобыли, Посолили, помешали, Папу с мамой угощали!</p> <p><b>Повар:</b> - Какие вы молодцы! А печенье стряпать вы умеете?</p> <p>- Ребята, а вы хотите, чтобы Анастасия Юрьевна вас научила стряпать печенье?</p> <p>- Ну тогда, прежде чем садиться за столы, мы с вами пойдем помоем руки и оденем фартуки с колпаками.</p> <p>- А теперь давайте подойдем к столу и нас Анастасия Юрьевна будет учить замешивать тесто на печенье. <i>(Шеф-повар</i></p>	<p>Благодарят</p> <p>Да</p> <p>Круговыми движениями пальцев по ладони Кулаком по ладони Сжимают и разжимают кулаки Двумя руками солят и мешают Ладони вытягивают</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Идут мыть руки Одевают фартуки и колпаки</p> <p>Проходят к столу</p>	<p>Дети эмоционально выполняют пальчиковую гимнастику</p>
--	--	---	---

	<p><i>замешивает тесто, в процессе дети помогают ей)</i></p> <p>- Давайте пройдем на свои места, у каждого из вас на столе лежит тесто, из которого вы сделаете печенье. Чтобы сделать красивое печенье, будем использовать специальные формочки. Для этого берем тесто, расплющиваем его ладонью, теперь возьмите формочку, положите на тесто и надавите на нее рукой, чтоб оно провалилось в тесто. А тесто, которое осталось за формочкой мы с вами убираем. Затем поднимаем формочку, у нас получилось печенье, дальше кладем печенье на противень.</p> <p>- Чтобы печенье можно было кушать, его нужно испечь. А в этом нам поможет Анастасия Юрьевна. <i>(Отдать противень с печеньем повару). Повар прощается и уходит.</i></p>	<p>Помогают замешивать тесто</p> <p>Проходят на свои места</p> <p>Лепят печенье из формочек</p> <p>Встают и кладут печенье на противень</p>	<p>Рассаживаются за свои рабочие места</p>
<p><b>Рефлексивный блок</b></p>	<p>- Ребята, вы очень хорошо сегодня занимались. Скажите,</p>		



	<p>с какой профессией мы познакомились? Что вы узнали нового? Какими предметами (инвентарём) пользуется повар? Молодцы!</p> <p>- А сейчас я вам предлагаю послушать стихотворение.</p> <p><b>15 слайд:</b> <i>(Стихотворение «Поварята»)</i></p> <p>- Ну а наша игра только начинается, мы будем с вами сами поварами и пойдём для наших кукол приготовим обед, но прежде мы пойдём помоем руки.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Идут мыть руки</p> <p>Расходятся по игровым центрам</p>	<p>Поощрение, похвала</p>   <p>Расходятся по игровым центрам</p>
--	--	--	---