



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8

Конспект занятия
с детьми средней группы

«Занимательные опыты с воздушным шариком»

Воспитатель:
Куйдина Ирина Петровна.

г.Ангарск, 2021г

ОПЫТЫ С ВОЗДУШНЫМИ ШАРИКАМИ

ЭТО ИНТЕРЕСНО!
tavika.ru



Цель: опытным путем исследовать свойства и качества резины.

Задачи:

- Формировать умения делать выводы и умозаключения по результатам проведенного опыта и обследования предмета;
- Закрепить умение классифицировать предметы по материалу и назначению;
- Воспитывать умение выслушивать доводы другого ребенка, доброжелательность в общении с взрослым и сверстниками.
- Ввести в словарь детей слово: эластичный, водонепроницаемый.

Материал для занятия: воздушные шары, резиновые перчатки, таз с водой, предметы и игрушки из резины, дерева, пластмассы.

Мотивация детей: помочь воздушному шару узнать все о себе, а для этого сделать опыты и рассказать об исследовании.

Игровой сюжет: к детям прилетает воздушный шарик. Он просит ребят рассказать о нем, так как сам о себе ничего не знает. Опытным путем мы обследуем свойства и качества резинового шарика.

Ход занятия

В гости к детям прилетает воздушный шарик с просьбой рассказать все о нем.

Воздушный шарик: здравствуйте дети. Я Шарик, и больше ни чего о себе не знаю. Помогите мне, пожалуйста, расскажите какой я.

В: ребята, как помочь нашему гостю? Из чего сделан наш Шарик? (резина, резиновый)

Вот его друзья, но сдутые шарики. Предлагаю, сделать несколько опытов с резиновыми шарами и все узнать о материале, из которого они сделаны. Приглашаю вас в нашу научную лабораторию.

Опыт №1. Обследуем сдутый, резиновый шар.

(Растянем сдутый шар, потрогаем на ощупь, попробуем порвать, прислоним к щеке, сомнем его в комок).

Вывод: резина мягкая, гладкая, прочная, холодная.

Опыт №2. Обследуем надутый шар.

(Дети надувают шары – что внутри?; сдувают – выпускают воздух; надувают еще сильнее; уточняю, почему он не лопнул; шар эластичный).

Вывод: резина эластичная, растягивается. Шар заполняется воздухом. Резина не пропускает воздух.

Опыт №3. Помоем шар в воде.

(Надутый шар окунаем в таз с водой – не тонет, не промокает. Сдутый шар кладем в воду – почему надутый шар не тонет).

Вывод: резина эластичная, растягивается, воду не пропускает - водонепроницаемая, намокает, но не рвется, как бумага, воздух внутри удерживает шар на поверхности воды.

Опыт №4. Обследуем резиновые перчатки.

(Надеваем перчатки, окунаем в таз с водой, достаем, вытираем, руки сухие)

Вывод: резина не пропускает воду, водонепроницаемая.

Шарик просит назвать предметы, которые служат человеку. Их используют, потому, что они не пропускают воду (сапожки, галоши, шланги, перчатки...).

Упражнение «Найди предмет из резины».

Опыт №5. Надутый шар - прокалывается, лопается.

(другой шарик улетел и наткнулся на острый угол)

Вывод: воздушный шар - тонкий, лопается от острых предметов. Не очень прочный.

❖ **Упражнение «Расскажем Шарикю все о нем».**

В:ребята, давайте расскажем нашему гостю все, что мы узнали о нем из опытов(рассказы детей).

Воздушный шар благодарит, с помощью ребят, теперь он все о себе узнал и предлагает поиграть.

❖ **Игра «Что лишнее?»**- классификация предметов по материалу.

Подводим итог, что ребятам особенно понравилось делать? Что узнали нового? Взрослый рассказывает, что ему понравилось делать в нашей лаборатории.

«Шарик прощается, улетает, оставляет игру в подарок, «Что из чего сделано»».