

## ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в младшей группе (дети 3-4 лет) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Тематическая неделя «Я – человек»

Основные задачи периода:

1. Формировать образ Я.
2. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
3. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
4. Развивать представления о своём внешнем облике.
5. Развивать гендерные представления.
6. Обогащать представления о своей семье.

Итоговое мероприятие: оформление выставки детских работ «Осенние деревья».

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Всё начинается с мамы». Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме. Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с		Беседа с инструктором по физкультуре «Для чего нужна зарядка». Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.	Рассматривание плаката «Тело человека». Цель: вспомнить названия частей тела человека.	Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.

		нетрадиционной техникой рисования.			
ОД	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников «Я поздравляю бабушку с днем рождения»			
	Художественно-эстетическое развитие(рисование)	Изобразительная деятельность в детском саду рисование «Разноцветный ковер из листьев»			
Прогулка	ПР ФР	Экскурсия по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться на территории детского сада. Наблюдение за елью. Цель: рассказать детям, что вместо листьев у ёлки иголки.		П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	Игры в сенсорной зоне. Цель: способствовать развитию восприятия у детей.
Работа перед сном	РР ХЭР	Чтение С. Чёрный «Про Катюшу». Цель: обсудить поступки героев. Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Рассматривание сюжетных картин из серии «Дети играют». Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины.		Конструктивно-модельная деятельность «Дорожки». Цель: подвести детей к анализу постройки.	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР СКР ФР	Упражнение «Скажи наоборот». Цель: создать условия для активизации словаря. Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду. Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Громко – тихо». Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать. Упражнение «Ветерок». Цель: развивать навыки правильного дыхания.		Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова «Был - стал – станет».	Рассматривание картины «Улица города». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора.	Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Беседы о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.
ОД	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	По плану музыкального руководителя				
	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду «Звуковая культура речи: звук О»				
Прогулка	СКР ФР	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: приобщать детей к посильному труду. Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: ввести понятие - шоссе.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
Работа перед сном	СКР РР	Беседа «Во что я люблю играть с мамой». Цель: побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь. Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: формировать умение давать оценку героям произведения.				

Вечер	ФР ПР РР	Самомассаж рук «Поиграем с ручками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок).		Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя. Помощь воспитателю в развешивании полотенец. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде	Раскраски по пройденным темам. Цель: формировать умение правильно держать карандаш, регулировать нажим, не выходить за линии. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ФР РР ХЭР	Д.и. «Птицы и птенчики». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. С.р. игра «Мама кормит дочку». Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре. Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать навыки работы с пластилином.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

### Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Проблемная ситуация «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей. Д.и. «Собери гусеничку». Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки.		Чтение С. Капустян «Маша обедает». Цель: вспомнить правила поведения за столом. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: разучить слова.	Дыхательные тренажёры. Цель: создать условия для развития дыхательной системы, поощрить самостоятельность в выборе игрового оборудования	Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.

ОД	Физическое развитие	По плану физ. руководителя			
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие №3			
Прогулка	ПР РР ФР	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву осенью, сравнить травку с деревьями. Пальчиковая игра с прищепками «Солнышко». Цель: развивать мелкую моторику.		П.и. «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Рассматривание осенних деревьев. Цель: учить видеть красоту природы, называть цвета в окружающем мире.
Работа перед сном	РР СКР	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.			
Вечер	ФР ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным коврикам. Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.		Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам. Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Рассматривание альбома «Мой любимый город». Цель: расширить представление детей о разнообразии домов в родном городе.
Прогулка	СКР РР	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: формировать умение видеть результат своего труда. Дыхательное упражнение «Сдуй листочек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ФР РР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать умение работать с пластилином. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать снятию напряжения.		Игровая ситуация «Чем мы можем помочь». Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.	Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»
ОД	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя				
	Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)	Конструирование Ирина Лыкова «Как в лесу возле дорожки выросли грибы»				
Прогулка	ПР ФР РР	Упражнение «Волшебный мешочек» (плоды деревьев). Цель: способствовать развитию восприятия и воображения. Д.и. «Геометрическое домино». Цель: закреплять название геометрических фигур.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Шнуровки, игры с пуговицами, втулки-вкладыши. Цель: способствовать развитию мелкой моторики в самостоятельной деятельности детей.	

Работа перед сном	СКР РР	Игра "А!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу. Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек». Цель: продолжать нравственное воспитание.			
Вечер	СКР ХЭР ФР	Познавательная исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга». Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.		Слушание «Верхом на лошадке». Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки. Рассказ воспитателя «Как у зайки заболели уши». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Игры с матрёшками «Найди сестричку», «Бусы для матрешки» и т.д.
Прогулка	ФР ПР РР	Беседа «Что растёт на дереве, а что в земле». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию правильного ротового выдоха. Настольные игры экологического содержания. Цель: приучать детей к совместным играм.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

#### Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Д.и. «Что нарисовано на картинке». Цель: формировать умение описывать предмет, изображённый на рисунке. Тонирование трафаретов осенних		Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования. Игровое упражнение «Волшебные перчатки». Цель: закрепить умение	Д.и. «Сложи узор». Цель: учить самостоятельно выкладывать узор из предложенных элементов.	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями в детском саду. Консультация «Игры с природным материалом»

		листьев. Цель: формировать умение подбирать необходимые цвета, прополаскивать кисточку.		намыливать руки до образования пены.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»			
	Физическое развитие	По плану физ. Руководителя			
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Кормление птиц. Цель: учить исполнять простые поручения. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.		П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	Предметные картинки по теме «Музыкальные инструменты», самостоятельные игры в музыкальном уголке.
Работа перед сном	СКР	Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.			
Вечер	ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Оформление выставки детских работ «Осенние деревья». Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать		Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: познакомить со сказкой.	Самостоятельная деятельность детей в центре ряжения, различные виды театра.



		снятию напряжения, повторить слова.				
Прогулка	ПР РР	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. Развивающие карточки «Предлоги». Цель: учить использовать в речи существительные с предлогами. Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: продолжить формировать технику прыжка.				Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Тематическая неделя «Ты и я - друзья!»

Основные задачи периода:

1. Формировать образ Я.
2. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
3. Развивать гендерные представления.
4. Обогащать представления о дружбе.
5. Формировать навыки совместных игр.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Назови ласково». Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Рисование с подгруппой «Подарок» (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги,		Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр. Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью.	Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины.	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания. Консультация «Как приучить малыша к труду»

		развивать интерес к рисованию.			
ОД	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие дошкольников «Чтобы мама улыбнулась»			
	Художественно –эстетическое развитие (рисование)	Рисование «Цветные клубочки»			
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признаками. Настольная игра «Одень куклу». Цель: расширить представления об осенней одежде и обуви.		П.и. «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Поручение «Разбери карандаши». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.
Работа перед сном	РР СКР	Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения.			
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебная рукавичка». Цель: выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы.		Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр. Выкладывание ёлочки и домика из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие.	Игры с конструктором. Цель: закрепить полученные ранее навыки в самостоятельной игре.
Прогулка	СКР ПР	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. Д.и. «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей совершать игровые действия. Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.		Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Д.и. «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания.	Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
ОД	Художественно-эстетическое развитие( музыкальная деятельность)	По плану музыкального руководителя				
	Речевое развитие	Чтение стихотворений об осени				
Прогулка	ПР ФР СКР	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.		П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками.	
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений.				
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения.		Упражнение «Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

		Беседа о том, как ухаживать за растениями в уголке природы. Цель: привлечь детей к уходу за растениями. Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.		Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.		
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Надуем шарик». Цель: способствовать укреплению систем организма. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать снятию напряжения.			Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	

### Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении. Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать умение при пересказе		Песенка-инсценировка «Ножки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха. Рассказ воспитателя о молоке. Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.		Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».

		пользоваться мнемотаблицей.			
ОД	Физическое развитие	По плану физ. руководителя			
	Познавательное развитие (математика)	Формирование элементарных математических представлений Занятие №4			
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Пальчиковая игра «Вместе пальчики друзья». Цель: развивать моторику у детей. Рисование по мокрому песку. Цель: способствовать развитию воображения.		П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Девочка чумазая». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом.			
Вечер	ХЭР ФР	Рисование с подгруппой «Подарок» (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию.		Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать худ. произведения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ПР СКР ХЭР	Д.и. «Разложи правильно». Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать цепочку из геометрических фигур. Игровое упражнение «Передай другому». Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей.			Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию

			изобразительных навыков.	
--	--	--	--------------------------	--

Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассматривание картины М. Пришвина «Листопад». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на восприятие картин.		Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать основы нравственного поведения.	Тренажёры для дыхания. Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	Подготовка совместного похода в детский кукольный театр. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»
ОД	Художественно-эстетическое развитие( музыкальная деятельность)	По плану музыкального руководителя				
	Познавательное развитие (конструирование)	Ирина Лыкова «Как на кустиках поспели ягодки»				
Прогулка	ПР РР ФР	Беседа «Куда делись муравьи». Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев, землю. Упражнение «Осенние листочки». Цель: развитие навыков плавного ротового выдоха.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. Подвижные игры по выбору детей.	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	

Работа перед сном	РР СКР	Чтение Е. Благиной «Я умею обуваться». Цель: обсудить поступки героев.			
Вечер	ФР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Конструирование «Заборчик для коров». Цель: формировать умение обыгрывать постройки.		Упражнение «Мне грустно, когда...». Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать.	Игры со шнуровками, разрезные картинки, вкладыши. Цель: развитие моторики и самостоятельности. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ПР	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. Наблюдения за листопадом, сравнение листочков, подвижные игры с листьями.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

#### Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: познакомить с игрой. Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.		Игровая ситуация «Расскажем Мишке, как вести себя за столом». Цель: формировать культуру поведения за столом. Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Самостоятельная деятельность с пластилином и резиной. Цель: формировать действие превращения на основе практических действий.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?» Индивидуальные беседы по запросу родителей.

ОД	Художественно-эстетическое развитие(лепка)	Лепка «Колобок»			
	Физическое развитие	По плану физ. руководителя			
Прогулка	ПР ФР СКР	Рассматривание клумбы. Цель: проследить изменения, происходящие на клумбе осенью. Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: продолжать учить дифференцировать овощи и фрукты, отвечать на вопрос развёрнутым предложением.		П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	Самостоятельный сюжетны игры. Подметание участка. Цель: учить правильно пользоваться веничками.
Работа перед сном	СКР РР	Беседа: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.			
Вечер	ФР ПР ХЭР	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей. Настольная игра - LEGO «Собери дерево». Цель: расширять представления о том, что у дерева есть корни, ствол, ветки, листья.		Песенка-инсценировка «Ножки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение подыгрывать, формировать музыкальный слух.
Прогулка	ПР ФР	Д.и. «Разрезные картинки». Цель: упражнять в собирании целой картинке из частей. Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков. Цель: развитие моторики. Упражнение «Ветерок». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.



## Тематическая неделя «Край родной»

### Основные задачи периода:

1. Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.
2. Начать знакомство с животными ближайшей местности.
3. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и
4. подземным переходами.
5. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре. Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.		Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширить представление о родном крае. Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».
ОД	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие дошкольников . «Я звоню по телефону»				
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Изобразительная деятельность Рисование «Колечки»				
Прогулка	ПР ФР	Рассматривание растений на участке. Цель: расширять		П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным	

		представления о природе родного края. Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.		П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	физкультурным оборудованием.	
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края.				
Вечер	ХЭР ПР РР СКР	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.		Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рассмотрение модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	Самостоятельная деятельность детей в центрах театра и книги.	
Прогулка	СКР ФР	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника. Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные сюжетно-ролевые игры.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № )		Упражнение «Расскажем Колобку,	Схемы для конструирования.	Информирование родителей о

	ХЭР	Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.		как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге. Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР.	Цель: формировать умение конструировать по схемам.	произведениях поэтов и писателей края для детей.	
ОД	Художественно-Эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя.					
	Речевое развитие	Чтение стихотворений об осени(продолжение темы)					
Прогулка	ПР ФР ХЭР	Рассматривание растений на участке. Цель: продолжить знакомства с растениями родного края. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.		П.и. «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творчества.		
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов.					
Вечер	ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать		Настольная игра – LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка.	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку.		

		желание участвовать в оформлении группы.			Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ФР ХЭР РР	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей. Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах я		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку.		Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы. Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе. Буклет «Идеи для осенних поделок»
ОД	Физическое развитие	По плану физ. Руководителя .				
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие №5				
Прогулка	ПР ФР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	Мячи разных размеров, мешочки для метания. Цель: формировать навыки игр с физкультурным оборудованием.	

		П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.				
Работа перед сном	СКР РР	Беседа о родном крае. Цель: воспитывать любовь к малой родине. Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса». Цель: вспомнить русскую народную сказку.				
Вечер	СКР ФР	Экскурсия в мини-музей Кубани. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.		Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики.	
Прогулка	ХЭР ФР	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

#### Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в		Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Консультация для родителей: «В

		рисунке предметы круглой формы.		здоровому образу жизни. Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха.		детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»
ОД	Художественно – эстетическое развитие музыка	По плану музыкального руководителя				
	Познавательное развитие	Конструирование Ирина Лыкова « Как шишки превратились в птичек и рыбок»				
Прогулка	ПР ФР	Кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными. Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.		П.и. «Поезд». Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
				П.и. «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила.		
Работа перед сном	ПР	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.		Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи. Чтение народных потешек по выбору	Лепка по замыслу. Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.	

				воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух	
Прогулка	ФР СКР	Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПП СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.		Д.и. «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей.	Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я.	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
ОД	Художественно-эстетическое развитие аппликация	Аппликация «ягоды и яблоки на блюдечке»				
	Физическое развитие	По плану физ. руководителя				
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: закреплять умение пользоваться веничками.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	Д.и. «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и	

		Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах. Свободное конструирование. Цель: упражнять в сооружении простых построек.		П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	соотносить предметы по величине.
Работа перед сном	ПР	Просмотр презентации «Белка». Цель: рассказать детям об особенностях животного, как белка готовится к зиме.			
Вечер	ХЭР СКР ФР	Гимнастика пробуждения. Коллективная работа «Осенний лес» аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе.		Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ФР РР	Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Тематическая неделя «Город, в котором я живу».

Основные задачи периода:

1. Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.
2. Знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.
3. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

Понедельник



Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д. Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.		Беседа «Дом, в котором я живу». Цель: расширять представления о семье. Д.и. «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей. Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	Внесение коллекции открыток с изображением различных зданий для рассматривания.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели, рекомендации по домашнему чтению. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».
ОД	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников «Угощение для зайца».				
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Рисование «Раздувайся пузырь»				
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту участков в саду. Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте. Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на		П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	Конструирование по схемам («Домик», «Лесенки», «Заборчик»). Цель: формировать умение выделять основные части постройки, подбирать необходимый материал.	

		окончание при согласовании слов в роде.				
Работа перед сном	СКР	Этюд «Хочу - не хочу». Цель: формировать умение контролировать свои эмоции, спокойно общаться со сверстниками.				
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Бумага, её качества и свойства». Цель: познакомить детей со свойствами бумаги.		Упражнение «Посмотри в зеркало». Цель: уточнить представления детей об органах чувств.	Раскраски по теме «Город». Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	РР СКР	Беседа «Где я был на выходных». Цель: способствовать развитию навыков общения со взрослыми. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры.			Упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку». Цель: развитие моторики.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.		Упражнение «Волшебная уборка». Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других. Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: учить видеть красоту в окружающем мире.	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
ОД	Художественно-эстетическое	По плану музыкального руководителя.				

	развитие музыка				
	Речевое развитие	Звуковая культура речи: звук И.			
Прогулка	СКР РР ХЭР ФР	Уборка территории. Цель: воспитывать стремление содержать участок в чистоте. Рассказ «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: способствовать развитию монологической речи. Хороводная игра «На реке камыши». Цель: вспомнить слова.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей придерживаться правил в игре.
Работа перед сном	СКР	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 2 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.			
Вечер	ХЭР РР	Гимнастика пробуждения, самомассажные упражнения с плодами деревьев. Рисование «Праздник в городе (шары)». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.		Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Самостоятельная деятельность детей в сенсорной зоне, в зоне сюжетно-ролевых игр.
Прогулка	РР ПР ФР	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие «Листопад». Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

## Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города. Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.		Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки, полученные в младшей группе. Пальчиковая игра «Мы платочки постираем». Цель: разучить слова.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: расширять словарный запас детей.	Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город».  Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет»
ОД	Физическое развитие	По плану физ. Руководителя.				
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений дошкольников Занятие №6.				
Прогулка	СКР РР ФР	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Д.и. «Кто кем станет». Цель: освоение схемы превращения, обогащение словаря.		П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
Работа перед сном	ХЭР	Рассматривание дымокской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи.				
Вечер	ФР ПР РР	Гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры после сна.		Чтение А. Барто «Игрушки». Цель: учить отвечать на	Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: развивать	

		Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.		вопросы по содержанию текста. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	цветовосприятие, закрепить названия цветов.	
Прогулка	ФР ПР	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.			Настольные игры с плодами деревьев.	

#### Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Просмотр презентации «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе. Рисование «Праздник в городе». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.		Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом. Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Шапочки для упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках, развивать самостоятельность в подвижных играх.	Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.
Од	Художественно – эстетическое развитие музыка	По плану музыкального руководителя.				

	Познавательное развитие	Конструирование Ирина Лыкова «Как шишки превратились в птичек и рыбок»			
Прогулка	СКР ПР ФР	Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о профессиях. Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.		П.и. «Поезд». Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: формировать умение играть по правилам.
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы, норвежская песенка «Чик-чирик». Цель: обсудить произведение.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Сбор коллекции «Разная бумага». Цель: продолжить знакомство детей со свойствами бумаги.		Упражнение «Моё имя». Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени. Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ФР РР ПР	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. Игра «Назови ласково». Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными прилагательными.			Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Упражнение «Угостим кукол». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.		Поручение «Протрём игрушки влажной тряпочкой». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Самостоятельное рисование (карандаши, мелки, фломастеры). Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения»
ОД	Художественно – эстетическое развитие лепка	Лепка «Подарок любимому щенку(котенку)»				
	Физическое развитие	По плану физ. Руководителя.				
Прогулка	ПР РР ФР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинки.		П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. Игра «Из обруча в обруч». Цель: формировать навыки прыжков на двух ногах.	Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведро до определенной мерки.	
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения.				

Вечер	ПР ХЭР ФР СКР	Беседа «Растения в нашей группе». Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений. Коллективная аппликация «Мой город» с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей.		Игровое упражнение «Вымоем куклу». Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН.	Мозаики, пирамидки, кубы-вкладыши. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР ФР	Д.и. «На что похоже». Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм. Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.			Самостоятельные игры с тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма	