

План воспитательно – образовательной деятельности по образовательной программе МБДОУ детского сада № 8  
на январь месяц 2024 года младшей группы №5 «Пчёлки»

Воспитатели: Чудинова Мария Сергеевна  
Дворниченко Анастасия Яковлевна

**Тематические недели:**

2 «Зима. Зимние забавы»

3 «Звери зимой»

4 «Белоснежная зима»

**Основные задачи периодов:**

1. Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта.
2. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.
4. Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.
5. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
6. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
7. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.
8. Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками.
9. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
10. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы.
11. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.

**Итоговые мероприятия:**

1. Развлечение «Прощание Елочкой»

5.

2. Развлечение «Колядки»

3. Итоговое занятие «Путешествие в зимний лес»

4. Викторина «Зимушка- зима»

2 неделя

9 января Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1 январь) Беседа «На чём можно передвигаться по городу» Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Упр. «Подуй на снежинки» Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Д. игра «Нанизывание больших и маленьких колец» Цель: величина и счет. Д. игра «Отгадай и назови» Цель: назначение предметов, активизировать слова. Д. игра «Накроем стол» Цель: закрепить предметы, продукты, действия.	Упр. «Кто больше действий назовёт» Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Упр. «Волшебная ниточка» Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.
ОД	Музыка	По плану муз. Руководителя				
	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки М, Мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».				
Прогулка	СКР РР ФР ХЭР	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. П. игра «Снежок» Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	И.У. «Подбрось мяч» Цель: отрабатывать умение подбрасывать мяч двумя руками и ловить его, развивать силу рук. И.У. «Спрыгни в кружок» Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания.	П.и. «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П.и. «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.	
Работа перед сном	РР	Чтение В. Фетисов «Зима пришла» Цель: формировать умение слушать литературные произведения.				
Вечер	ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Лепка с подгруппой «Снежная баба» Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Д. игра «Кто что делает» Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. Д.У. «Поручение» Цель: учить помогать взрослым, друзьям.	НПИ «Найди две одинаковых снежинки». Цель: способствовать развитию восприятия и памяти. Х.И. «Среди белых голубей» Цель: разучить слова,	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

				развивать воображение.		
Прогулка	ПР ХЭР СКР	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима - опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

10 января Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1 январь) Упражнение «Эхо» Цель: способствовать развитию силы голоса. Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Д. игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. Д. игра «Какой» Цель: различать и называть цвета	Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.	Н.И.LEGO «Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.
ОД	Физическое развитие	По плану физ. инструктора.				
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помироваева стр26-27 Занятие №15				
Прогулка	СКР ПР ФР	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых. Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Д.У. «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Игровое упражнение «Меткий я» Цель: упражнять в умение принимать правильное исходное положение при метании, развивать глазомер.	П. игра «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П. игра «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Работа перед сном	РР ХЭР	Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.				
Вечер	ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Разложи по цвету	Д. игра «Постройка башенки из кубиков»	Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель:	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать	

	ФР	(форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам. Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Цель: размер, цвет. Пальчиковая игра «Дни недели»	расширять представления детей о здоровой и полезной пище. Х.И. «Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра.	детей к вхождению в роль.	
Прогулка	РР СКР ФР	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р. игре.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

11 января Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР РР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1 январь) НПИ «Лото Чей малыш» Цель: вспомнить правила игры. Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Д. игра «Дорожки» Цель: один, много, счет до трех. Д. игра «Цветные палочки» Цель: закреплять цвета, расположение на листе.	Упр. «Прощание» Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Упр. «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой.	Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.
ОД	Музыка	По плану муз. руководителя.				
	Конструирование	И.Лыкова стр. 72. «Как орешки превратились в яблочки»				
Прогулка	РР ФР СКР	Наблюдение за солнцем Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную Цель: развивать ориентировку в пространстве.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	СРИ «У нас праздник» Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	
Работа перед сном	РР РР	Внесение мнемотаблиц «Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.				
Вечер	РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Цветные	Д. игра «Собери картинку» Цель: закрепление цвета, формы, расположение.	Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения	

		льдинки» (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки Цель: развитие мелкой моторики	М. игра «Три медведя» Цель: способствовать развитию звук высотного слуха.	из геометрических фигур.
Прогулка	ПР РР ФР	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

12 января Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1 январь) Беседа по картине «Зима» Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей. Упр. «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Д.У. «Что лишнее» Цель: развитие внимания. Д. игра «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы.	Д.и. «Кто что умеет делать» Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека. Упр. «Волшебный мешочек» Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Индивидуальные беседы по запросу родителей
ОД	Художественно –эстетическое развитие Лепка	Т.С. Комарова стр 75 Лепка «Мандарины и апельсины».				
	Физическое развитие	По плану физ. инструктора.				
Прогулка	СКР ПР ФР	Беседа «Кто живёт у нас в квартире» Цель: расширять представления о родственных связях. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: расширять представления о транспорте.	Корректирующее упр. «Стойкий оловянный солдатик» Цель: развивать умение сохранять равновесие; формировать правильную осанку.	П.и. «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах.	
Работа перед сном	РР	Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.				
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела»	Д. игра «Отгадай и назови» Цель: назначение	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются» Цель: формировать умение	Атрибуты для сюжетной игры «Доктор». Самостоятельная	

		Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с.р. игре.	предметов, активизировать слова. Д. игра «Узнай по голосу» Цель: звукопроизношение, подражание.	сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	РР ХЭР	Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

3 неделя

15 января Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №2 Январь) Утренний круг «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Просмотр обучающей презентации «Звери зимой». Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.	Д. игра «Спрячь мышку» Цель: продолжать развивать умение группировать предметы по цвету. НПИ «Кто где живет?» Активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ.	Упр. «Кто нарисован на картинке» Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Самостоятельная работа с пластилином, пластичной массой, кинетическим песком. Цель: способствовать развитию моторики, снять напряжение.	Оформление родительского уголка по теме недели. Литературная страничка «Сказки о животных».
ОД	Художественно-эстетическое развитие рисование	Т.С.Комарова стр76 Рисование «Украсим дымковскую уточку».				
	Физическое развитие	По плану физ. инструктора.				

Прогулка	ПР СКР ХЭР ФР	Наблюдения за прохожими «Как одеты люди» Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи, вспомнить, как люди были одеты летом. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	Упр. «Мяч» Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль. Перестроение с мальчиками – в колонну, парами.	Упр. «Что бывает холодным» Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.	НПИ «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Работа перед сном	РР ПР	Чтение И. Токмакова «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе через литературу.			
Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Внесение новой игрушки (героя недели) Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Д. игра «Башня» Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине, составлять узоры путем комбинирования цвета и формы. Д. игра «Разложи правильно» Цель: знакомство с числом 2, формой и наглядного изображения чисел 1 и 2.	Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования. Муз. игра «Три медведя» Цель: способствовать развитию звук высотного слуха.	СРИ «Встречаем Новый год» Цель: учить разворачивать сюжет, используя впечатления и ситуации из жизни ребёнка.
Прогулка	ФР ПР	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения. Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

16 января Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Мнемотаблицы «Зима». Цель: учить составлять рассказы по	Д. упр. «Что лишнее» Цель: развитие внимания. Д. игра «Повтори» Цель:	Упр. «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и	Д. игра «Спрячь зайца» Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение

	ПР	мнемотаблицам. Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток «Дикие животные» Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	учить производить звуки животных.	чистоту в помещении.	форме.	родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.
ОД	Музыка	По плану муз. руководителя.				
	Речевое развитие	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках».				
Прогулка	ПР ФР СКР ХЭР	Наблюдения за синицей Цель: познакомить детей с синицей. П.игра «Через ручеёк» Цель: упр. в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	прыжки в длину с места до предмета (40-50 см.), отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками, после удара об стену. Цель: закреплять умения.	Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться. Игра «Угадай, что звучит». Цель: продолжать учить различать звучание бубна и барабана.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Работа перед сном	ПР	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: продолжить наблюдение за жизнью домашних питомцев зимой (черепаха впадает в спячку).				
Вечер	ПР РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание картины «Белка» Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных. ЧХЛ Е. Трутнева «Белкина кладовая». Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения.	Д. игра «Кубики» Цель: собери картинку. Д. игра «Катание кукол» Цель: что можно делать с игрушками.	Упр. «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к интонационной выразительности в роли.	
Прогулка	ФР СКР	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. Упражнение «Туча» Цель: развивать навыки правильного дыхания. СРИ «Встречаем Новый год». Цель: учить разворачивать сюжет, используя впечатления и ситуации из жизни ребёнка.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	



Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а».	Д. игра «Чудесный мешочек» Цель: учить различать овощи и фрукты. Д. игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера.	Упр. «Научим Белочку накрывать на стол». Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола.	Упр. «Бусы (продолжи ряд)» Цель: формировать умение продолжать закономерность.	Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей.
ОД	Физическое развитие	По плану физ. инструктора.				
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораевастр 27-28 Занятие №16				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Игра «Мы шагаем» Цель: закрепить понятие «Преобразование», использовать слова «Был - стал». П. игра «Жил-был зайчик» Цель: разучит слова.	Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Цель: закреплять умения.	П.и. «С кочки на кочку» Цель: развивать умение прыть на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	
Работа перед сном	СКР	Коммуникативные игры по выбору воспитателя. Цель: формировать доброжелательные отношения в кругу сверстников.				
Вечер	ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Рисование красками «Снежинки» Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии.	Д. игра «Повтори» Цель: учить производить звуки животных. Д. упр. «Угадай, что звучит» Цель: упражнение звукопроизношение.	ЧХЛ А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: рассмотреть иллюстрации в книге.	Д.и. «Разрезные картинки» Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие.	
Прогулка	ФР СКР	Упражнение «Брось - поймай». Цель: формировать умение работать парами. Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать защите организма от простудных заболеваний.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным	

					физкультурным оборудованием.	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

18 января Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток «Дикие животные» Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Д. упр. сложи пирамидку» Цель: умение сооружать постройку.	Упражнение «Орешки для белочек». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. П. игра «Жил-был зайчик». Цель: повторить слова.	Внесение атрибутов к СРИ «Магазин» Цель: расширять игровые действия детей.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Консультация «Начинаем утро с зарядки».
ОД	Музыка	По плану муз. руководителя.				
	Познавательное развитие Конструирование	Ирина Лыкова стр 75. «Как снеговик превратился в неваляшку»				
Прогулка	ФР СКР ХЭР	Упражнение «Снегирёк» Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф». Дидактически игры по выбору детей.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Подбрасывание мяча и ловля его.	П. игра «Кто дальше бросит» Цель: упражнять детей в метании. П. игра «Найди себе пару» Цель: познакомить с правилами игры.	Самостоятельное рисование с выносным материалом (карандаши, мелки, фломастеры) Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	
Работа перед сном	РР	Чтение сказки «Рукавичка» в обработке Е. Благиной. Цель: подготовиться к пересказу.				
Вечер	ФР СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	Д. упр. «Что нужно цветам» Цель: учить ухаживать за ком. цветами.	Рассматривание «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: продолжить учить	Совместная СРИ «Магазин продуктов» Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к	

		Упр. «Зеркало» Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Д. игра «Покажи картинку» Цель: различать детали, закреплять правильное произношение.	воспринимать контурные изображения.	совместным действиям.		
Прогулка	ХЭР ПР	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке» Цель: способствовать развитию цветовосприятия. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

19 января Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Беседа «Что животные делают зимой». Цель: расширить представления о животных, которые впадают в спячку (ёж, медведь).	Д. игра «Отгадай, кто к нам пришел» Цель: упражнение звукопроизношением. Д. игра «Отгадай и назови» Цель: назначение предметов, активизировать слова.	Внесение игры «Цветовое лото» Цель: познакомить детей с правилами игры. Пересказ сказки «Рукавичка» по мнемотаблице. Цель: развивать связную речь.	Рассматривание сюжетных картинок и фото по теме «Дикие животные зимой». Цель: расширять знания детей, побудить самостоятельно получать информацию.	Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»
ОД	Художественно-эстетическое развитие аппликация	Т.С. Комарова стр76-77 Аппликация «Красивая салфеточка».				
	Физическая культура	По плану физ.руководителя.				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за синицей. Цель: помочь детям выделить отличительные признаки синицы (жёлтое брюшко). П. игра «Жил-был зайчик» Цель: развивать умение	Прыжки вперед Цель: закреплять умение прыгать вперед. Метание снежков в цель.	П. игра «С кочки на кочку» Цель: развивать умение прыть на двух ногах с продвижением вперёд. П. игра «Кто дальше бросит».	СРИ «Автомастерская». Цель: продолжать учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	

		координировать движение и речь.		Цель: упражнять детей в метании.	
Работа перед сном	РР	Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно- следственные связи, обсудить опасную ситуацию.  ЧХЛ Н. Нищева «Зимние забавы». Цель: продолжить учить повторять небольшие произведения, отвечать на вопросы по тексту.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Создание проблемной ситуации «Закончились продукты, что делать?». Цель: натолкнуть детей на развитие игры «Магазин». Беседа «Зачем зайчику другая шубка». Цель: вспомнить особенности поведения зайца зимой.	Д.упр.«Поручение» Цель: учить помогать взрослым, друзьям. Д. игра «отгадай и назови» Цель: назвать назначение предметов и их качеств.	НПИ «Домино» Цель: формировать умение различать оттенки цветов. Оформление картины «Звери зимой» продолжение аппликации из ниток. Цель: развивать эстетический вкус и чувство композиции.	Внесение игры «Геометрическая мозаика». Цель: познакомить детей с игрой, со способами изображения предметов.
Прогулка	ФР ПР	Упр. «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. Упр. «Что бывает круглым». Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма. Упр. «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

4 неделя

22 января Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Рассматривание картины «Зима» Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Д. упр. «Что лишнее» Цель: развитие внимания. Д. игра «Кубики» Цель: собери картинку.	Д. игра «Разноцветный сундучок» Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Физминутка «Зимой». Цель: разучить слова,	СРИ «Магазин продуктов» Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью.	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»  Беседы о самочувствии детей.

				укреплять защитные системы организма.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Т.С. Комарова Рисование стр77 «По замыслу»			
	Физическое развитие	По плану физ. инструктора.			
Прогулка	ПР ФР СКР	Экскурсия к кормушке. Цель: определить повадки птиц зимой. Упр. «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Упр. «Прыжки между кубиков» Цель: отрабатывать выполнение прыжка на двух ногах между предметов, развивать силу ног.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.
Работа перед сном	РР ХЭР	Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.			
Вечер	ФР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и лиса». Цель: привлечь детей к труду.	Д. упр. «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы.	Упр. «Подуй на снежинки» Цель: развивать органы дыхания.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ХЭР СКР	Упр. «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух. Упр. «Качели». Цель: приучать детей действовать парами. Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

23 января Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	РР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию	Д. игра «Назови цвет» Цель: учить отличать главные цвета Д. игра «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания	Беседа с детьми «Как правильно одеваться зимой». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	СРИ «Собираемся в детский сад» Цель: разнообразить сюжет игры.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.	
ОД	Музыка	По плану муз. руководителя.					
	Речевое развитие	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»					
Прогулка	СКР РР ХЭР ФР ПР	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег. Упр. «Пастушок проснулся по утрам» Цель: формировать ЗКР.		Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.  П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету.		
Работа перед сном	РР	Чтение М. Пляцковский «Ромашки в январе». Цель: развивать эстетические чувства.					
Вечер	ХЭР СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Коллективное рисование (пальчиками) «Снежная зима». Цель: способствовать развитию желаний передавать красоту природы в рисунке.	Д. игра «Кто к нам пришел» Цель: учить узнавать диких животных.	Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым.	Д. игры по выбору воспитателя Цель: продолжить учить детей играть по правилам.		
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.  Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

24 января Среда

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах			
Утро	РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи. Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель: формировать умение подпевать.	Д. упр. «сложи пирамидку» Цель: умение сооружать постройку. Д. и. «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение именовать все круглые предметы	Д.и. «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей.	Разрезные картинки по теме «Зима» Цель: закреплять представления о зиме в игре.	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.	
ОД	Физическое развитие	По плану физ. инструктора					
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева стр29-30 Занятие №17.					
Прогулка	ПР ФР ХЭР ФР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф».	Физ. упр: Прыжки на 2-ух ногах на месте с продвижением вперед (2-3метра) Цель: развитие равновесия.	Конструирование «Домик с воротами». Цель: развивать умение конструировать. Подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	Самостоятельная деятельность детей в центре «Ряжения», «Театр».		
Работа перед сном	СКР	Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.					
Вечер	ПР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Д. игра "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Д. игра «Дорожки» Цель: один, много, счет до 3-х. Физ. упр.: Катание шарика к друг дружке. Цель: развитие координации движения.	Физминутка «Зимой». Цель: укреплять защитные системы организма. Упр. «Горячий чай». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	СРИ «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки.		
Прогулка	РР ПР	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения, развлечь детей. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным		

				оборудованием.	
--	--	--	--	----------------	--

25 января Четверг

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь) Д. игра «Когда это бывает». Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы. Упр. «Что нарисовано на картинке?» Цель: закрепить названия зимней одежды.	Д. игра «Лети шарик» Цель: закрепить вверх, вниз, на, под. Д. игра «Собери картинку» Цель: закрепить цвета, формы, расположение.	Упр. «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Физминутка «Зимой». Цель: укреплять защитные системы организма.	Рассматривание предметных картинок с изображением зимней одежды	Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»
ОД	Музыка	По плану муз. руководителя.				
	Познавательное развитие конструирование	Ирина Лыкова стр. 76 «Как лесенка превратилась в горку»				
Прогулка	СКР ПР ФР	Экскурсия на площадку Дорожного движения. Цель: дать детям понять, что они все пешеходы и должны соблюдать правила дорожного движения. Д. игра «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Упр. «Ходьба и бег между двумя линиями» (20 см). Цель: развитие физ. навыков, закрепить умения.	П. игра «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	Катание с горки Уборка снега. Очищение построек от снега.	
Работа перед сном	ХЭР ПР РР	Игровая ситуация «Сказки матушки Метели». Цель: побуждать детей участвовать в инсценировке.				
Вечер	ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Наблюдение за таянием снега.	Д. игра «Паровозик» Цель: учить определять	Экскурсия в медкабинет Цель: познакомить детей с	Д.игра «Геом. мозаика» Цель: закрепить название	



		Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду.	цвет. Д. упр. «Что лишнее» Цель: развитие внимания.	работой медсестры, способствовать появлению СРИ на тему «Доктор».	геометрических фигур, учить выкладывать картинку по образцу.	
Прогулка	ФР РР	Дыхательные упражнения «Холодно зимой», «Погреемся». Цель: формировать умение внимательно слушать воспитателя, правильно выполнять дыхательные упражнения.  Чтение песенки «Три зверолова» в обработке С. Маршака. Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.  Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развивать глазоладвигательный рефлекс.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

26 января Пятница

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2 Январь)  Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Д. игра «Гости» Цель: учить определять много и один Д. игра «Помоги мишке»  Цель: определить высоко – низко, широко – узко.	Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить навыки рисования карандашами, учить убирать за собой рабочее место.	Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки»
ОД	Художественно-эстетическое развитие Лепка	Т.С.Комарова стр79 «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»				
	Физическое развитие	По плану физ. инструктора				
Прогулка	СКР ПР ФР РР	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим. Рассматривание зимнего дерева.	- скатывание мяча по наклонной доске. - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, - подбрасывание мяча и	Упр. «Ласковые имена». Цель: упражнять детей в словообразовании. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: познакомить с новой игрой.	Самостоятельная деятельность детей в центре сенсорики и «Уголок природы»	

		Цель: уточнить, что происходит зимой с деревом.	ловля его.	П.и. «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
Работа перед сном	РР ХЭР	Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей.			
Вечер	ФР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Обсуждение стихотворения Л. Пилипенко «Медвежонок Апа» Цель: формировать стремление соблюдать личную гигиену. Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Цель: побуждать детей ухаживать за птицами зимой.	Д. игра «Какого цвета машина, кукла» Цель: закрепить цвет, части деталей, тела. Д. игра «Какой» Цель: различать и называть цвета	Упр. с «Волшебными кубиками» Цель: формировать ЗКР.	Работа с трафаретами. Цель: формировать умение использовать в рисовании шаблоны и трафареты
Прогулка	ФР РР ХЭР	П.и. «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. ЧХЛ В. Берестов «Больная кукла». Цель: формировать умение сопереживать героям. Конструирование «Домик с воротами». Цель: развивать умение конструировать.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.