

МБДОУ детский сад № 8, воспитатель Агатина Алена Алексеевна

## «Кубики историй – Что бы не было беды!»

Возрастная категория детей: 5 – 7 лет

Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ об опасных и безопасных ситуациях, изображённых на иллюстрациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей по теме основы безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать умение ориентироваться в сложившейся ситуации, принимать решение и искать выход из неё;
3. Способствовать коммуникативному развитию детей;
4. Развивать мыслительные операции и логическое мышление.

Оборудование: Игра - пособие представляет собой 9 кубиков, на гранях которых нарисованы картинки: **1** кубик главные персонажи, **2** кубик разное время суток, **3** кубик опасное место события, **4** кубик опасные предметы, **5** кубик опасные персонажи, **6** кубик предметы помощи, **7** кубик безопасные люди, **8** кубик безопасное место, **9** кубик разное (животные, птицы) то что может отвлечь ребёнка.

Условия игры: быстро составить небольшой рассказ по картинкам об опасной или безопасной ситуации. Играть могут от 1 до 9 человек. Игрок бросает несколько кубиков и составляет рассказ по тем рисункам, которые выпали.

Например, игра для одного ребенка. Бросить 9 кубиков на стол, разделить их на 3 части, выстроив цепочку – начало истории, середина и развязка. Опираясь на кубики, ребёнок рассказывает историю. Когда играет больше трёх человек, кубики кидают по очереди и продолжают друг за другом историю. Воспитатель может начать историю, а дети будут продолжать её рассказывать, бросая кубики. Таким образом, дети плавно переходят от одной картинки к другой и сочиняют историю об опасной или безопасной ситуации.

Рассказ или история, совмещенные с показом сюжетной картинки, помогают более выразительно построить свой монолог, и помочь ребенку воспользоваться своими знаниями о безопасном поведении в различных опасных ситуациях.

Сначала задачу можно упростить, так как не у всех детей в достаточной степени развиты коммуникативные способности. Поэтому сначала составлять историю можно по очереди так: первый кубик бросает ребенок, а следующий-воспитатель и т. д. Таким образом, взрослый сможет направлять и корректировать сюжетную линию в нужном направлении.

Дети довольно быстро учатся. Уже после 2-3 игр могут свободно составить рассказ, историю, понимая, как интерпретировать и связать картинки в сюжетную линию, как начинать и заканчивать повествование.

Приложение (пример):



