г. Ангарск МБДОУ детский сад №8

воспитатель старшей группы Агатина Алена Алексеевна

Презентация: проект «Мастерская добрых дел»

1 слайд На протяжении всей педагогической деятельности нашим учреждением, уделяется особое внимание воспитанию и уважению к семейным ценностям и традициям, содействие возрождению семейного воспитания и организация совместной деятельности с семьей.

2 слайд Нами был организован долгосрочный проект «Мастерская добрых дел».

Над этим проектом мы работаем несколько лет. И поскольку дети посещают старшую группу, за это время появилось немало наработок.

Цель - *Поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьей и внедрение их в образовательный процесс в условиях ФГОС ДОУ.*

Задачи проекта :

1. *Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагогов.*
2. *Вовлечь родителей в творческий процесс реализации проекта.*
3. *Налаживание эмоционального контакта.*
4. *Использовать инновационные формы в комплексе с традиционными формами работы с родителями.*

3 слайд Ожидаемые результаты проекта

Предполагается, что использование традиционных и новых форм взаимодействия с родителями будет способствовать:

у воспитанников:

1. положительной динамике в коммуникативной, эмоциональной, нравственной сфере;

у родителей:

1. укреплению сотрудничества с ДОУ;
2. повышению уровня доверия родителей к образовательно – воспитательному процессу в ДОУ;

3. активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей и тем самым укреплению семейных ценностей;

у педагогов:

1. профессиональному совершенствованию;

2. реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
3. установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

4 слайд Важной формой взаимодействия детского сада и семьи - стала совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников.

Такими формами сотрудничества стали:

«Круглый стол» - где родители и дети в непринужденной обстановке знакомились друг с другом через игры, беседы, просмотр презентации

5-6 слайд Вместе с родителями и детьми постоянно организовываем мастер классы, где дети учатся мастерить , создавать из бросового материала поделку или игрушку.

Создавая елочную игрушку, взрослые активно рассказывали ее историю, какие игрушки были у них в детстве у их бабушек и пробабушек, что эти игрушки передавались из поколения в поколения.

Также в рамках данного мастер класса создавался мини музей елочной игрушки, где дети рассказывали кому принадлежит та или иная игрушка и для чего она нужна

7 слайд - Использовали информационные стенды, проспекты для родителей, которые давали советы при взаимодействии родителей и детей: могли подчерпнуть интересные приемы при одевании ребенка, организации подвижных и развивающих игр на улице и дома.

8 слайд – Активно использовали совместный выпуск газет, фотографий, выставок

детско - родительских работ. Куда дети и родители вкладывали эмоционально – позитивное настроение, вспоминали с детьми важные события , делились со своей группой, и заинтересованно обсуждали их.

9 слайд - В рамках проекта дети совместно с родителями создавали свое генеалогическое дерево, семейные альбомы. Где родители рассказывали о своих родственниках о их увлечениях и деятельности. Заинтересовавшись дети изображали портреты своих родителей, обменивались интересными фактами. Была организована общесадовская выстовка «Мини-музей родословного дерева», где родители обменивались опытом, как можно создать свое родословное дерево.

10- 11 слайд Также в рамках проекта для сплочения детей и родителей проводились конкурсы детско-родительских поделок. «Что нам осень

подарила», «Театр своими руками», «Моя мама - рукодельница», «Зимний вернисаж».

В свою очередь, мы рады были помочь и, конечно, поощрить их совместную работу в виде Благодарностей, грамот. Это, своего рода, стимул для родителей.

12 – 13 слайд. Проведение досуговых мероприятий, также способствовало сближению детей и взрослых, где родители принимают непосредственное участие как в организации данного мероприятия (оформление зала, приобретение оформительского материала, изготовление костюмов для детей), так и непосредственного участия в выступлении, конкурсах: таких как «праздник осени», «День Матери», «Новый год», «Масленица», спортивных развлечениях «Мой папа самый лучший», «8 марта – женский день».

14-15 слайд Для развития более тесных взаимоотношений, для показа детям важности и значимости труда в жизни человека, умение договариваться между собой. Использовались такие формы работы как субботник, клуб выходного дня где Мы совместно с родителями обустраивали участок для прогулок детей: украшали участок по сезонам лето – зима, на участке зимой строили зимние постройки (горки, скульптуры, совместно с детьми изготавливали цветные льдинки) потом совместно играли в подвижные игры; летом красили постройки, сделали и установили пожарную машину, что бы дети могли активнее закреплять социальные связи, украшали флажками и разным вырезным материалом в виде насекомых, цветов, учувствовали в озеленении площадки.

16 - 17 слайд Одной из последних была акция «Защитим своих детей» по безопасности дорожного движения, где использовали такую форму работы - привлечение родительского патруля. Родители организованно привлекали внимание прохожих и водителей, обращая внимание на то что бы соблюдали правила дорожного движения, объясняли и наглядно показывали детям, своим примером, как необходимо знать правила пешехода. Раздавали и наклеивали на одежду детям, светоотражающие знаки.

18 слайд. Для развития сотрудничества между педагогами и родителями, для повышения интереса к жизни детского сада и для удобного и быстрого общения с родителями мы активно используем ИКТ.

- Где ведется педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи)

- Знакомство родителей с деятельностью ДОУ через информирование о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях, фоторепортажей

- Своевременное информирование через электронную почту, вайбер

- Информирование родителей о закономерностях развития и особенностях образования детей дошкольного возраста

- Возможность проведения мониторинга online (опросники , анкетирование)

- Размещение полезной информации интересной для родителей и детей: смешные высказывания детей, лучшие рисунки, поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома -Непосредственный обмен видео-фотоматериалами на страницах сайта и вайбера.

19 слайд По результатам анкетирования, бесед с родителями, мы пришли к выводу: что в результате проведения разнообразных форм работы с родителями повысилась психолого - педагогическая грамотность родителей, культура межличностного взаимодействия; отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Родители стали больше проводить времени вместе с детьми, так как понимают простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, внимания и качества общения с детьми.

И как следствие возрождение и сохранение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

В процессе реализации проекта у воспитанников:

1. ***расширелось социальное окружение*** (в условиях совместных мероприятий с образовательными учреждениями города), ***что способствовало развитию социально – коммуникативных навыков,*** самореализации личности ребёнка;
2. ***сформировались: социально – нравственные ценности*** (уважение, внимание, желание помогать близким и окружающим людям, делать и дарить подарки не только родственникам)

Впереди нас ждут новые интересные проекты!

Актуальность проекта

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и ДОУ являются особенно актуальными. Наиболее существенным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, ведь основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. В своём проекте мы делаем акцент на поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьёй. Важно, чтобы родителей и детей объединяла духовная общность и увлечённость. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, к

окружающим людям, беречь природу. С помощью данного проекта, мы решили объединить детей, родителей, сотрудников ДОУ в одну большую и дружную семью

Предмет проектной деятельности: формы взаимодействия ДОУ с семьёй.

Проблема

Через совместное взаимодействие родителей и детей, создать условия для развития духовно-нравственных ценностей участников проекта. Проект ориентирован в конечном итоге на решение главных проблем: укрепление семьи, формирование единого пространства «СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД», в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка.

Цель проекта

Поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьей и внедрение их в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО.

Задачи

1. Создать информационную среду для родителей, в целях формирования единого понимания целей и задач нравственного воспитания дошкольников.
2. Привлечь родителей к участию в непосредственной совместной творческой деятельности с ребёнком, в целях развития инициативы, творческих способностей детей.
3. Способствовать формированию у детей знаний о грамотном поведении в природе.

Гипотеза: ***взаимодействие ДОУ с семьёй будет эффективнее***

- если новые формы взаимодействия будут использоваться в комплексе с традиционными*;*
- если в работе будут преобладать формы, направленные на активное привлечение родителей к воспитанию своих детей.

Ожидаемые результаты проекта

Предполагается, что использование традиционных и новых форм взаимодействия с родителями будет способствовать:

у воспитанников:

1. положительной динамике в коммуникативной, эмоциональной, нравственной сфере;
2. формированию основы экологической культуры;

у родителей:

1. укреплению сотрудничества с ДОУ;
2. повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному

процессу в ДОУ;

3. активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей;

у педагогов:

1. профессиональному совершенствованию;
2. реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

3. установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

Продукты проекта

Презентация проекта, оформление выставки детско-родительских работ, методические рекомендации для педагогов.

Способы оценки результатов проекта

1. Анкетирование родителей.
2. Сравнительный анализ анкетирования.
3. Предварительные и итоговые беседы с детьми.
4. Отзывы родителей и социальных партнеров.
5. Сообщения в СМИ.

Содержание деятельности по этапам проекта

1 этап Организационно-подготовительный	*Содержание этапа*: 1. 1.Беседы с педагогами, родителями, детьми, с целью привлечения к участию в проекте. 1. 2.Анкетирование родителей (предложения по работе над проектом). 1. 3. Разработка и создание этапов проекта, на основе анализа анкетирования. 1. 4. Создание «Почты доверия» на группах. 1. 5. Привлечение социальных партнеров, составление перспективного плана взаимодействия.
2 этап Практический	*Содержание этапа:* 2.1.Взаимодействие с детьми. 2. 2. Взаимодействие с родителями. 2.3. Совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров.
3 этап Обобщающий - заключительный	*Содержание этапа*: 3.1. Выставка совместных работ детей и родителей. 3.2.Подготовка и проведение танцевальногофлешмоба «Делай добро!» совместно с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами. 3.3. Анкетирование родителей и сравнительный анализ результатов анкетирования. подготовительного и заключиттельного этапа проекта. 3.4. Просмотр презентации проекта и видеорядов. 3.5. Награждение родителей и детей – участников проекта. 3.6. Подготовка методических рекомендаций для педагогов.

Перспективный план проекта

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Срок реализации
1	**1. Анкетирование**(предложения по работе над проектом) **2.Беседы:** «Что такое семья», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Семья – Детский сад – единое пространство», «Конкурс семейной песни в ДОУ». **3.Рекомендации** при подготовке к фестивалю «Когда поёт семья». **4.Просмотр презентаций – игр**: «Спешите делать добро!» **5.Создание почты доверия.**	
2	**1.Фестиваль семейной песни**(ДОУ) «Когда поёт семья». **2.Природоохранная акция**совместная деятельность**: «Мастерим кормушки».** **3.Спортивный праздник**: «Сильным, ловким вырастай» **4.День добрых дел:** «Подарки именинникам». **5.Экологический праздник «Осенняя карусель»** на улице, совместно с ДОУ№53. **6.День открытых дверей.**	
	1.Совместная деятельность – День добрых дел: «Помогаем и играем с малышами». **2.Конкурс плакатов, рисунков** «Вместе с мамой». **3. Семейный спортивный праздник:** «Супер -мама!» **4. Фестиваль семейного творчества**	
	1.Природоохранная акция «Зимние постройки». **2.Совместная деятельность – Дни добрых дел**: Подарки к благотворительной акции «Мир без преград». Подарки к благотворительной акции «Новогодний переполох». Новогодние подарки для жителей города. **3. Участие в благотворительной акции**	
	1. Совместная деятельность – Дни добрых дел: «Изготовление подарков детьми старшего дошкольного возраста для малышей». **2.Мастер класс** для родителей «Пальчиковые игры». **3.День открытых дверей.**	
	1.Совместная деятельность – Дни добрых дел: «Подарок для папы и дедушки».	

	Изготовление подарков к 23 февраля. **2. Конкурс стихов** «Наши воины – герои». **3. Семейный спортивный праздник**: «Супер - папа!» **4. Совместная деятельность** – Дни добрых дел: Изготовление подарков для любимых мам и бабушек. (к 8 Марта)	
	1. Выставка совместных творческих работ детей и родителей (рисунки, плакаты) «Моя любимая мама, бабушка». **2.Совместная деятельность – Дни добрых дел:** Поздравление с международным женским днем. **Мастер класс** для детей от мамы, бабушки **3. Песенныйфлешмоб**«Споёмте, друзья!» **4. Беседа** о подготовке презентаций к «Круглому столу». **5. Анкета –** опросник к «Круглому столу». **6. Природоохранная акция – «**Делаем скворечники».	
3	**1.Круглый стол** «Палитра идей для наших семей!» **2.Совместная деятельность** – Дни добрых дел: Изготовление подарков для ветеранов ВОВ **3.Беседы** с родителями о подготовке и проведении: совместного флешмоба «Делай добро!»; семейного Фестиваля: «Славы прадедов достойны! » (конкурс плакатов, стихов, песен военных лет). **4. Природоохранная акция** «Будет чисто во дворе!» **5.Подготовка к танцевальному флешмобу** «Делай добро!» **6.Экологический праздник** на улице «Земля - матушка именинница».	

	1.Подготовка к танцевальному флешмобу «Делай добро. **2. Фестиваль семейного творчества** «Славы прадедов достойны!»: выставка плакатов «Война глазами наследников Победы», песни военных лет. **3.Участие в муниципальных фестивалях, благотворительных акциях, концертах** к 9 мая, ко Дню семьи. **4.Проведение танцевального флешмоба** «Делай добро!», совместно с детьми, родителями и педагогами. **5.Награждение** родителей, детей, педагогов – участников проекта. **6.Выставка совместных работ** детей и родителей. **7.Просмотр** презентации и видеорядов. **8.Подготовка методических рекомендаций** для педагогов ДОУ.	

Результаты проекта

Результаты итогов проекта подтвердили выдвинутую гипотезу об эффективности взаимодействия ДОУ с семьёй: *новые формы взаимодействия с родителями использовались в комплексе с традиционными, в работе преобладали формы, направленные на активное привлечение родителей к воспитанию своих детей.*

Формы взаимодействия с семьей, используемые в ходе проекта.

В ходе реализации проекта, ***увеличилось количество родителей, активно участвующих в совместном с ДОУ образовательно - воспитательном процессе***: в творческой деятельности с детьми, в благотворительных («Мир без преград!», Благотворительные концерты), природоохранных акциях («Мастерим кормушки», «Зимние постройки», «Делаем скворечники», «Будет чисто во дворе!»), в спортивных, празднично - игровых мероприятиях, семейных фестивалях (муниципальный Фестиваль семейного творчества, фестивали ДОУ «Когда поет семья», «Славы прадедов достойны!»), флешмоб. Появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

В процессе ***создания информационной среды для родителей в целях формирования единого понимания целей и задач нравственного воспитания дошкольников были использованы следующие формы работы:***

- Размещение информации на сайте.
- Проведение индивидуальных консультаций и бесед специалистов с родителями.
- Создание на группах « Почты доверия».

- Организация Круглых столов с социальными партнерами.
- Создание видеотеки электронных презентаций.
- Стенгазеты, плакаты, брошюры.
- Выставки совместных творческих работ.
- Анкетирование и последующий анализ результатов.
- Дни открытых дверей.

На основе анализа эффективности форм работы с родителями сделаны следующие выводы: 30% родителей участвуют в планировании совместной деятельности, 50% семей принимают активное участие в организации совместной деятельности, 60% участвуют в оценке результатов, 60% родителей посещают круглые столы, собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. По результатам диагностики в группах старшего дошкольного возраста- на 25% увеличилось число родителей – лидеров, до 60% выросло количество родителей - исполнителей.

В процессе реализации проекта у воспитанников:

1. ***расширяется социальное окружение*** (в условиях совместных мероприятий с образовательными учреждениями города), ***что способствует развитию социально – коммуникативных навыков,*** самореализации личности ребёнка;
2. ***формируются: социально – нравственные ценности*** (уважение, внимание, желание помогать близким и окружающим людям, делать и дарить подарки не только родственникам)*;*
3. ***основы экологической культуры*** (беречь, охранять и заботиться о природе).

Решению задачи формирования у детей знаний о грамотном поведении в природе, способствовали:

- Образовательная деятельность экологического направления.
- Просмотр видео презентаций экологической тематики.
- Создание комплекта электронных экологических игр.
- Экологические праздники, развлечения.
- Природоохранные акции.
- Дни добрых дел.
- Предварительные и итоговые беседы с детьми на предмет экологической грамотности.

Педагогические наблюдения, предварительные и итоговые беседы с детьми подтверждают положительную динамику в формировании знаний о грамотном поведении дошкольников в природе.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников, ради которых создан проект. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к

воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

Основные принципы при организации взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта:

1. открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
2. сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
3. создание активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого - педагогическая грамотность родителей, культура межличностного взаимодействия детей в группах. *Родители стали больше проводить времени вместе с детьми, так как понимают простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, внимания и качества общения с детьми.*

Впереди нас ждут новые интересные проекты!