



Куйдина Ирина Петровна

«ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ-2023»

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

Каждый человек может достичь успеха, нужно только иметь цель и стремиться к ней.



Ангарск 2023 г

Структура портфолио

Компетентностный подход должен обеспечить.....



Общие сведения



Информационная карта педагога



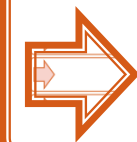
Повышение квалификации



Тема по самообразованию



Участие в инновационной деятельности



Результаты организации образовательного процесса



Участие в методической работе



Личный вклад



Профессиональное саморазвитие

Общие сведения

Фамилия Имя Отчество: *Куйдина Ирина*

Петровна, 18.07.1988 год рождения

Место работы: *Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8, г. Ангарск,
182 квартал,*

Образование: *Средне профессиональное,
«Ангарский педагогический колледж»,
г. Ангарск, 26 июня 2017 год*

Должность: *Воспитатель*

Общий трудовой стаж: *11 лет*

Общий педагогический стаж: *7 лет*

Стаж работы в данном учреждении: *2 года*

**Мое
профессиональное
кредо**

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой.

Человек оставляет себя прежде всего в человеке. В этом высшее счастье и смысл жизни...»

В.А. Сухомлинский





Информационная карта педагога

Среднее профессиональное образование:

«Ангарский педагогический колледж»

Специальность – 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста

2017 год



Повышение квалификации

2023 год Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» – 16 часов

2023 год Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» – 15 часов



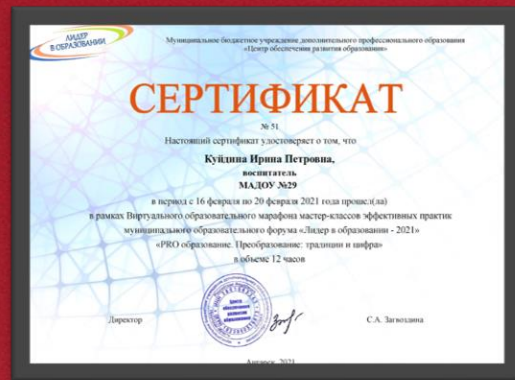
Повышение квалификации

2022 год «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» – 72 часа

2022 год Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды

2022 год «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений» – 2 часа





Повышение квалификации

2021 год обучающий онлайн курс «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» – 36 часов

2021 год Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0»

2021 год Взаимообучение городов «Виртуальный методический кабинет – эффективная форма организации информационного пространства ДОУ. Плюсы и минусы»

2021 год Взаимообучение городов «Интерактивные формы взаимодействия с родителями»

2021 год Виртуальный образовательный марафон мастер – классов эффективных практик муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2021» - 12 часов





Повышение квалификации

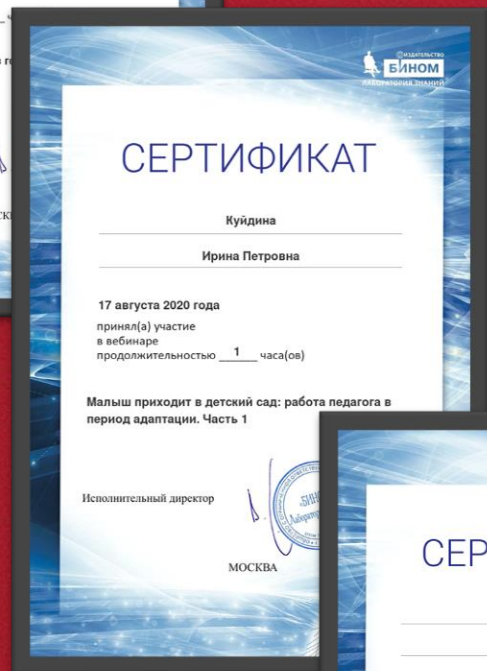
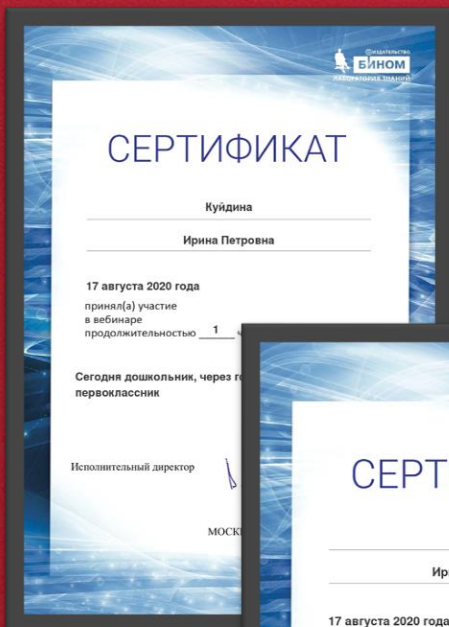
2020 год « Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» – 10 часов

2020 год «Игровые технологии в дошкольном образовании» – 10 часов

2020 год « Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФТОС ДО» – 3 часа

2020 год – МБУ ДПО «ЦОРО» обучающий семинар-практикум «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» – 36 часов





Повышение квалификации

2020 год «Сегодня дошкольник, через год – успешный первоклассник» – 1 час

2020 год «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации. Часть 1» – 1 час

2020 год «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации. Часть 2» – 1 час



Тема
по самообразованию

**«Ранняя профориентация, как
средство успешной социализации
детей дошкольного возраста»**

Цель: Создание условий для ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста

ЗАДАЧИ:

- Проанализировать имеющийся в научно-методической литературе теоретические подходы по проблеме ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Создать соответствующую требованиям предметно-пространственную среду для ранней профориентации.
- Подобрать содержание программно-методического обеспечения по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Организовать целенаправленную педагогическую работу по ранней профориентации для детей дошкольного возраста.
- Внедрить практико-ориентированные методы взаимодействия с семьей по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста

**Тема
по самообразованию**

**«Ранняя профориентация, как
средство успешной социализации
детей дошкольного возраста»**

1 этап

информационно-аналитический:

1. Изучение научно-методической литературы и анализ практического опыта по проблеме развития конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования конструктора Lego:

Октябрь-
ноябрь

- Закон об Образовании
- ФГОС ДО и ФОП ДО
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 8 (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО)
- Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях». / Потапова Т.В. – М., 2005
- Шипунова В.А. «Беседы с ребенком «Профессии», карточки. / Шипунова В.А. – М., Издательский дом «Карпуз», 2012
- Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?». / Шорыгина Т.А. – М., Издательский дом «Гном», 2012

В течение
года

2. Посещение консультаций, семинаров мастер классов по проблеме ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.

Март

3. Прохождения курсов повышения квалификации (или профессиональной переподготовки).



**Тема
по самообразованию**

**«Ранняя профориентация, как
средство успешной социализации
детей дошкольного возраста»**

2 этап – внедрение в практику:

ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИДАГОГИЧЕСКИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Карта проявлений инициативности Ноябрь
- (А.М.Щетинина) Ноябрь
- Методика Р.М. Геворкян «Особенности проявления воли дошкольников» Ноябрь
- Методика «Выбор деятельности» (А. Н. Прохорова) Январь
- Наблюдения за детской самостоятельностью В течении года

ПРЕДМЕТНО-ПРОСПРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- Оформление картотеки:
 - пословиц и поговорок о труде,
 - загадок о профессиях и орудиях труда,
 - картотеки сюжетно-ролевых игр,
 - дидактических игр;В течении года
- Приобретение, изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой «Профессии»; В течении года
 - Лото «Кем хочешь стать?»
 - Д/И «Моя первая покупка»
 - Д/И «Все профессии важны 1»
 - Д/И «Профессии»
 - Д/И лото «Профессии»
 - Д/И лото «Дорожные знаки»
 - Д/И игры на прищепках «Кому что нужно»
 - Д/И «Одень куклу по профессиям» (Бумажная)
 - Настольный театр «Профессии»
- Приобретение, изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр В течении года
- Изготовление ширм для С/Р игр: Ноябрь
 - «Почта»,
 - «Банк»,
 - «Регистратура»,



Тема по самообразованию

«Ранняя профориентация, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»

- «Справочная»,
- «Дежурная часть»,
- «Касса»,
- «Ателье»
- «Школа»
- Лэпбук;
- «Профессия воспитатель»,
- «В мире профессий»,
- «ЛДД»,
- «Профессии»

В течении года

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Разработка перспективного плана;
- Подбор конспектов непрерывно - образовательной деятельности по ранней профориентации;
- Составление рекомендаций для родителей по по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста:
 - Выпуск буклета:
 - «Из чего складывается трудолюбие?»,
 - «Воспитание трудолюбия в семье»
 - Консультация «Знакомство с профессиями»
 - Изучение опыта коллег по данному направлению.

Ноябрь
Декабрь
Январь

РАБОТА С ДЕЛЪМИ

- Диагностическая беседа по выявлению интересов детей группы.
- Рассмотрение наглядно – дидактического материала:
 - «В мире профессий»
 - «Кому, что нужно для работы»
 - «Что лишнее»
 - «Угадай профессию»
- Подбор дидактических игр для ознакомления детей с профессиями
 - Д/и «Что не правильно нарисовал художник»
 - Д/и «Волшебный мешочек»
 - Д/и «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем»

В течении года
В течении года

В течении года



Тема по самообразованию

**«Ранняя профориентация, как
средство успешной социализации
детей дошкольного возраста»**

- Д/и «Кому это нужно?»	
- Д.и. «Кто лишний»	
- Д/и «Угадай профессию»	
- Д/и «Что сначала, что потом?»	
- Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»	
• Беседа «Профессии в детском саду»	В течении года
• Чтение художественной литературы «Разные профессии»	
• Просмотр презентации «В мире профессий»	
• Фотовыставка «Кто заботится о нас в детском саду»	Октябрь
• Фотоколлаж «С днем защитника отечества»	Февраль
• Оформление стенгазеты «Профессии наших мам»	Март
• Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»	Апрель
• Сюжетно – ролевые игры:	В течении года
- «Больница»,	
- «Бюро добрых услуг»,	
- «Быстро»,	
- «Пожарники»,	
- «Супер маркет»,	
- «Почтальон»,	
- «Булочная»	
<u>ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</u>	
Консультации психолога: «Ранняя профориентация - психологический подход»	Февраль
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>	
• Памятка по трудовому воспитанию дошкольников «Как привить трудолюбие ребёнку в семье»	Декабрь
• Анкетирование «Воспитание трудолюбия»	Октябрь
Оформление папки - передвижки «Трудовое воспитание в семье»	Ноябрь
• Консультация	В течении года
- «Дети и современное телевидение»,	
- «Осторожно! Злые мультики!»,	
- «Детям о КИНО»	



**Тема
по самообразованию**

**«Ранняя профориентация, как
средство успешной социализации
детей дошкольного возраста»**

• Консультация	В течении года
- «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у дошкольников»	
- «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»,	
- «Влияние труда взрослых на развитие детей»	
• Информационный стенд «Права ребенка»	Февраль
• Оформление стенгазеты для обмена опытом семейного воспитания	Апрель
• Совместные акции по благоустройству территории детского сада, групп.	Май
• Родительское собрание «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании»	Март
• Изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр	В течении года
• Организация выставок	В течении года
<u>ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</u>	
Консультации психолога: «Ранняя профориентация дошкольника. Плюсы и минусы»	Апрель
<u>3 этап – представление опыта работы по программе ИПП:</u>	
▪ Творческий отчет по теме «Ранняя профориентация, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»	Май
▪ Создание фотоальбома: «Калейдоскоп профессий»	Май
• Презентация на педагогическом совете «Ранняя профориентация, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»	Май



Тема
по самообразованию

«Ранняя профориентация, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Соответствующая требованиям предметно-пространственная среда по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Подбор содержания программно-методического обеспечения по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Обобщение опыта работы с родителями по ранней профориентации, как средство успешной социализации детей дошкольного возраста.

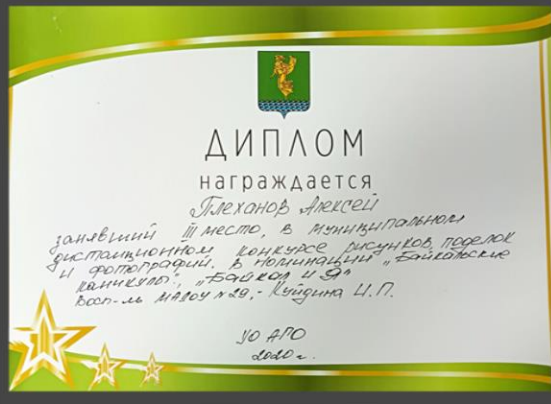


Результаты организации образовательного процесса

2023 год - Диплом III степени призёр конкурса рисунков «Царство симметрии» в рамках IV областного полимодального научно – методического форума естественнонаучных дисциплин

2022 год - Дипломы лауреатов муниципального конкурса «Новогодняя игрушка: стиль ПДД»

2020 год - Дипломы III степени, в муниципальном дистанционном конкурсе рисунков, поделок и фотографий.





Результаты организации образовательного процесса

Высшая Школа Делового Администрирования 2023 год - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», «Усатые, хвостатые», «День воспитателя и День учителя», «Мой папа – самый лучший!»
2023 год - Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Там, где клён шумит...»



Участие в инновационной деятельности

2023 год - I Межмуниципальный Вернисаж успешных практик – 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2023» представлен опыт создания и использования пособия в практической деятельности, признан лучшим

Администрация Ангарского городского округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
№ 836

Об итогах I Межмуниципального Вернисажа успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»

На основании плана МБОУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» 27 - 28 февраля 2023 года был проведен I Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт».

В I Межмуниципальном Вернисаже успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» приняли участие 139 педагогов, представили лучшие практики дополнительных образовательных организаций Иркутской области: 109 педагогов из 44 ГО (Ангарский городской округ: МАДОУ/МБДОУ №№ 1, 8, 12, 16, 29, 36, 37, 43, 44, 48, 50, 55, 57, 58, 65, 67, 70, 71, 73, 74, 86, 93, 94, 96, 101, 103, 105, 107, 110, 112, 114, 116, 117, МБОУ «Лицей» № 1», МБОУ «Лицей» № 8», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 40»; МДОУ «Детский сад № 2 г. Черемухино», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 г. в Кузнец», МДОУ «Детский сад № 4 г. Черемухино, МБДОУ «Детский сад № 18 "Лесничиха" города Усть-Илимск, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянка, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светочик» Слюдянского муниципального района, МБДОУ «Детский сад № 8 "Солнышко" г. Слюдянка

участники в экспозиции педагогического опыта 43 педагогических работников из 30 СО АГО №№ 8, 12, 26, 29, 36, 43, 48, 53, 54, 57, 58, 67, 71, 74, 76, 83, 86, 93, 94, 96, 101, 107, 110, 112, 114, 117, МБОУ «Лицей» № 1», МБОУ «Лицей» № 8», МБОУ «СОШ № 40», СОШ.

На основании решения жюри первой I Межмуниципального Вернисажа успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять лучшие практики и внести в муниципальный банк АГО эффективный опыт педагогической работы в следующие направления:
Опыт использования педагогических технологий в работе с детьми.

лучше»

- Хомченко Светлана Александровна, воспитатель; Дмитриева Елена Валерьевна, учитель – логопед МАДОУ № 37. Дополнительная общеразвивающая программа "Клуб по интересам" для детей 6-7 лет.
- Опыт использования пособия в практической деятельности педагога (Пазарникова, демонстрационная, дидактическое пособие в т.д.):
 - Русакова Наталья Сергеевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 112. Дидактическое пособие "Развивающая дорожка" как средство формирования осознанного взаимодействия и развития общей моторики у детей старшего дошкольного возраста";
 - Татарникова Наталья Борисовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43. Дидактическое пособие для развития речи детей старшего дошкольного возраста «Колесо Звезд»;
 - Куйдина Ирина Петровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8. "Larbook как средство всестороннего развития познавательных способностей детей дошкольного возраста";
 - Пискунова Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянка, Игра "Брежнев";
 - Козлова Галина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36. Дидактическое пособие для развития пространственного ориентирования "Выкладываем клеточки";
 - Жигина Татьяна Сергеевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105. Использование дидактических пособий "Там живут лодочные обитатели" в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения";
 - Макарова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 101. Дидактическая игра на лупочках на сенсорное развитие детей раннего возраста "Найди предмет свой домик".
- Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды:
 - Жигина Татьяна Степановна, воспитатель МБДОУ детский сад № 101. Центр анимационной математики в средней группе.
- Опыт предоставления эффективной практики в форме мастер-класс:
 - Никитина Анастасия Игоревна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 110. Создание Интеграция в программе Movavi Video Editor для организации взаимодействия с детьми и их родителями;
 - Рубина Анна Викторовна, воспитатель МБОУ «СОШ № 40" (Слюдянка городского округа). Разработка личного сайта педагога на платформе Google Sites;
 - Пискунова Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 37. Создание мультфильма в персональной анимации с детьми старшего дошкольного возраста;
 - Пискунова Маргарита Александровна, МБДОУ детский сад № 44 "Воспитание". Создание дидактических игр по арт-педагогическому воспитанию в интерактивных модулях онлайн конструктора LearningApps;
 - Пискунова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ № 41. Применение пособия "Гуси - Навигатор" в работе с детьми дошкольного возраста.
- 2. Принять сертификаты участникам I Межмуниципального Вернисажа успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт».

Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр обеспечения развития образования»

СЕРТИФИКАТ

№ 1540

Настоящий сертификат удостоверяет о том, что

Куйдина Ирина Петровна,
воспитатель
МБДОУ детский сад №8

представила опыт создания и использования пособия в практической деятельности на I Межмуниципальном Вернисаже успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2023» «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме:
"Larbook как средство всестороннего развития познавательных способностей детей дошкольного возраста"

Начальник
Директор

Л.И. Лысок
С.А. Загвоздина

Ангарск, 2023





Участие в методической работе

2021 год - Муниципальный образовательный брейн ринг «Здоровье – наш выбор»

2020 год - Муниципальное методическое объединение, участие в разработке электронного банка «Создание познавательных видео роликов по теме «Зимние виды спорта» по направлению «Физическое развитие»

2020 год - Участник муниципального конкурса «Портфолио достижений – 2020»

2020 год - I место в номинации «Вязание» регионального конкурса прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ»



Личный вклад

2023год - Благодарственное письмо в связи с окончанием учебного года от заведующего МБДОУ №8 Першиной И.А.

2023год - Благодарность от Мэра Ангарского городского округа Петрова С.А.


2023год - Благодарственное письмо за проведение качественного семинара – практикума для педагогов «Проектная деятельность по теме «Зимние забавы» от заведующего МБДОУ №25 Лутцевой Н.А.

2023год - Благодарственное письмо за подготовку призёра конкурса рисунков «Царство симметрии» от директора МБОУ «СОШ №37» им. Королькова А.М. Желтоноговой О.А.

Профессиональное саморазвитие

← → ↻ dou8angarsk.ru/personalsite/654-kujdina-irina-petrovna ☆ 🔍

«...частичный человек — это тот, кто с радостью устроится на работу, а вечером - с радостью возвращается домой». *Это Я!*



Информация обо мне
*Регион: Иркутская область.
Населённый пункт: город
Ангарск
Место работы: МБДОУ
детский сад №8
Занимаемая должность:
Воспитатель
Общий педагогический стаж
работы: 6 лет
Педагогический в данном
учреждении: 1 год
Мой взгляд на мир: Мир
будет добрым тогда, когда
ты будешь добрым.*

Основные сведения
Структура и органы управления образовательной организацией
Документы
Образование
Образовательные стандарты и требования
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Стипендии и иные виды материальной поддержки
Платные

[https://dou8angarsk.ru/
personalsite/654-
kujdina-irina-petrovna](https://dou8angarsk.ru/personalsite/654-kujdina-irina-petrovna)



Профессиональное саморазвитие

*Я выбрала профессию такую,
Что лучше мне на свете не
найти.*

*И с каждым новым годом
убеждаюсь,*

Что я иду по верному пути!

*Воспитывать детей такая
радость!*

*Дарить улыбки им и согревать
теплом.*

*Учить всему, что я сама умею,
Примером быть всегда им и во
всём.*

Главная цель – какую профессию выбираю	Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, каким буду, где буду, на кого буду равняться, кем я буду, чего достигну.
Ближайшие задачи и более отдаленные цели	Первая проба сил, работа, чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста
Пути и средства достижения ближайших целей	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение (колледж, ВУЗ курсы)
Внешние препятствия на пути достижения цели	Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей
Свои возможности для достижения цели	Состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе.
Запасные варианты и пути их достижения	Например: “не пройду по конкурсу в техникум–буду учиться в колледже “

Ближайшие
планы

**ВЫСШАЯ
КАТЕГОРИЯ
!!!!**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

